

බවහිර නුතනත්වයේ රහ

අප ජීවත්වන්නේ නුතනත්ව ලෝකයක ය. පෘතුගීසීන් පැමිණි දින සිට ලංකාවේ අප මත නුතන ලෝකය පැවතීමට බවහිරයන් ක්‍රියාකර ඇත. පසුගිය අවුරුදු විසිහතක පමණ කාලයෙහි ඊනියා විවෘත ආර්ථිකය හඳුන්වා දීම යනුවෙන් කෙටි ඇත්තේ ඒ ක්‍රියාකාරිත්වය වෙනුවෙන් කිරීමය. එහෙත් බවහිරයන් හෝ ඔවුන්ගේ මෙරට නියෝජිතයන් හෝ මෙහිදී පුරුණ සාර්ථකත්වයක් ලබා නැත. අප නොදියුණු යැයි කියැවෙන්නේ ඒ නුතනත්වකරණ ව්‍යාපෘතිය සාර්ථක වී නොමැති බැවින්ය. ආසියාවේ අනෙක් බොහෝ රටවල් නුතනත්ව ව්‍යාපෘතිය වැළඳ ගැනීමට උත්සාහ කරද්දී අපට ජාතික ලෙස තවමත් ඒ පුරුණත්වයකින් කිරීමට නොහැකි වී ඇත. එහිදී නොහැකි වී ඇත කීමට වඩා අප ඒ සඳහා දැඩි උත්සාහයක් ගෙන නැතැයි කීම නිවැරදි යැයි සිතමි. ඉන් අදහස් කරන්නේ කිසිවකු ඒ සඳහා උත්සාහයක් ගෙන නොමැති බව නොවෙයි. බවහිරකරණය වුවත්, සංකරයන්, තුප්පහිසන්, කුලටන් (සංස්කෘතියක් ඇත යන පරමන් කුල්වර් යන විවේචනයෙන් බිඳී ඇත) මුල් සිදුගත්තවුන්, ජාත්‍යන්තරව සිතන්නවුන්, ළිං මැඩියන් නොවුවත්, උගතුන්, බුද්ධිමතුන් ආදීන් ලෙස සමාජය විසින් හෝ තමන් විසින් හෝ හැඳින්වෙන්නේ එසේ නුතනත්වය වැළඳ ගැනීමට උත්සාහ දරා ඇති අයය. එහෙත් සමස්තයක් ලෙස ගත් කල මේ ප්‍රවණතාවට විරුද්ධව යන සම්ප්‍රදායක් ද මෙරට ඇත. ජපන් ගයිව එස් හා වෙනත් ජාත්‍යන්තර ක්‍රම හඳුන්වා දුන්න ද සමාජයට ඉන් විශාල බලපෑමක් නොවෙයි.

කෙසේ වෙතත් අද අප රටේ සිදුවන බොහෝ කරුණු පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට නුතනත්වය පිළිබඳ දැන සිටිය යුතුය. සමස්තයක් ලෙස අප සමාජයේ ඇති අසහනයට (ඇතමුන් නුතනත්ව වචනයක පරිවර්තනයක් වූ ආතතිය යන්න යොදා ගනු දැකිය හැකිය. එහෙත් මෙරට ඇත්තේ අසහනයක් යැයි සිතමි. ඊනියා ආතතියකට වඩා මෙරට ඇත්තේ තෙරපුමක් බව උසස් පෙළ සංග්‍රහණ ගණිතය හදාරන සිසුවකු කියනු ඇත.) හේතුව වී ඇත්තේ නුතනත්වයට පැනීමට, ඒ වැළඳ ගැනීමට ඇති අවශ්‍යතාව හා එයට විරුද්ධවීම අතර වූ ප්‍රතිවිරෝධය බව මගේ විශ්වාසය වෙයි. නුතනත්වය යනු අප මත බලයෙන් පැවතීමට ක්‍රියාකෙරෙන්නකි. ඇතැමුන් යොදා ගන්නා තවත් බවහිර වචනයක පරිවර්තනයක් වූ උත්තරාරෝපණය යන්නේ බලයෙන් පැවතීම යන අර්ථය ගෙන නොදෙයි. උත්තරාරෝපණය යන වචනය නිර්මාණය කළේ බවහිරයෝය. ඔවුන් ගෙන යන යටත්විජිතවාදී වැඩපිළිවෙළකට, ව්‍යාපෘතියකට, සමභාවිතත්වයක් ආරෝපණය කිරීමක් ඒ වචනය භාවිතයෙන් සිදුවෙයි. බවහිරයන්ගේ වචන පරිවර්තනය කර යොදා ගැනීමේදී අප පරෙස්සම් විය යුතුය. නුතනත්වය අප මත බලයෙන් පැවතීමට කටයුතු කළ බැවින් හා කටයුතු කෙරෙන බැවින් සිංහලයේ සමස්තයක් ලෙස එයට විරුද්ධ වෙති. නුතනත්වය අපේ සංස්කෘතියට උරා ගැනීමට, අවශෝෂණය කර ගැනීමට අපට ඉඩ දුනි නම අප වෙතත් ක්‍රියාමාර්ගයක් අනුගමනය කිරීමට බෙහෙවින් ඉඩ තිබිණි. එහෙත් බවහිරයෝ එසේ නොකළහ. ඔවුන්ට අවශ්‍ය වූයේ නුතනත්වය අප මත බලයෙන් පැවතීමටය.

මෙහිදී පසුගිය වසර දහයක පහළොවක පමණ කාලයක් තිස්සේ මෙරටට බලයෙන් පැවතීමට උත්සාහ කරන ඊනියා පශ්චාත්නුතනත්වය ගැන ද වචනයක් දෙකක් කිව යුතුය. අංක එකේ පුස්තක වූ මෙරට පශ්චාත්නුතනවාදීන්ට ඇත්තේ දැඩි හිතමානයි. තම තමන් පාරවල් වීම සඳහා බවහිර කසිකබල් විශ්ලේෂකයන්ගේ වලංගු බවක් නැති මත මෙරට ප්‍රචාරය කිරීමේ කොන්ත්‍රාත්තුව මොවුන් භාරගෙන ඇත. පශ්චාත්නුතනත්වය යන්න බවහිර එතරම් දකෂ නැති ඊනියා වින්තකයන් යැයි කියන පිරිසක් විසින් හඳුන්වා දෙනු ලැබ ඇති කසිකබල් සංකල්පයක් පමණකි. ලංකාවේ නොව ලෝකයේ කොහේවත් පශ්චාත්නුතනත්වයක් නැත. ඒ බව පෙන්වීම මහා

කප්පක් නොවෙයි. ඒ සඳහා කළ යුත්තේ ලියෝතාද් නම තුන්වැනි පංතියේ වින්තකයකු විසින් ලියනු ලැබ ඇති පශ්චාත්නුතන අවශ්‍යතාව (පොස්ට්මොඩන් කන්ඩිෂන්) නම පොතෙහි සඳහන් කෙටි ඇති අවශ්‍යතා ලෝකයේ කොහේවත් සම්පුර්ණ වී නොමැති බව පෙන්වීම පමණ ය. ඉඩ ලැබෙන පරිදි අපි ඒ කරමු. ඊනියා පශ්චාත්මාක්ෂවාදය වෙලම්ගේ කාලයේ ශ්‍රීක සම්ප්‍රදායෙහි බිහිවූවක් පමණ ය. වස්තුවක වලිතය වෘත්තාකාර පථවල සිදුවන්නේ යැයි පැරැණි ග්‍රීකයෝ විශ්වාස කළහ. එය එසේ නොවන බව ආකාශ වස්තු සම්බන්ධ නිරීක්ෂණවල දී

පෙනී ගිය විට වෛලම් වෘත්තාකාර පද්ධති රැක ගැනීම සඳහා වෘත්තයක් වටේ කුඩා වෘත්තවල වලිතය හඳුන්වා දුන්නේය. එයට අපි වක්‍ර (එපිසයිකල්ස්) යැයි කියනු ලැබෙයි. අද මුත්, ලැක්ලාව වැනි ඊනියා පශ්චාත්මාක්ෂවාදීන් කරන්නේ අපිවක්‍ර යොදමින් මාක්ෂවාදී ප්‍රවාද රැක ගැනීමට උත්සාහ කිරීමය. එය අතීතාරයට අමුඛ ගැසීම වැනි වැඩක් බව බටහිරයන් නොදන්නවාට අමුඛය ගැන දැනීමක් ඇති මෙරට අනුකාරක පශ්චාත්මාක්ෂවාදීන් දැන ගත යුතුය. එහෙත් ඔවුන් තමන්ට අමුඛය ගැන දැනීමක් නැතැයි කීමට වෙර දරන බැවින් ඒ දැනුම යොදා ගැනීමට නොහැකිය. අනෙක් පැත්තෙන් තොරතෝචයක් නැතිව බටහිර විද්‍යාව ගැන කතා කළ ද මොවුන්ට අපිවක්‍ර ගැන හෝ දැනුමක් නැත. අල්තුසර යනු මේ අමුඛ ගැසීමේ ප්‍රවණතාවයෙහි මූලිකයකු යැයි සිතමි. පංතිය යන සංකල්පය බේරා ගැනීම සඳහා ඔහු ඊනියා ඔවර්ඩ්ටර්මිනඩ් යන සංකල්පය ඉදිරිපත් කළේය. ඒ සංකල්පය යනු මාක්ෂවාදී අතීතාරයට අමුඛ ගැසීමක් වෙයි. මේ සංකල්පය අද සිංහලට පරිවර්තනය වී ඇත්තේ අධිනිශ්චය යනුවෙනි. ඩිටර්මින් යන වචනයෙහි ඇත්තේ නිර්ණය යන තේරුම මිස ඊනියා නිශ්චයක් නොවේ. පුස්තකයේ පරිවර්තනය නිසා සිදු වී ඇත්තේ අමුඛයෙහි හිලක් නිර්මාණය වීමය. අද මෙරට ඇතැම් පුස්තක කලාකරුවන් අධිනිශ්චයවීම පිළිබඳව මැන දොඩවති. ඔවුන් අධිනිශ්චය යන වචනය යොදා ගන්නේ අධිඅගයක්, අධි වටිනාකමක් ආදී වශයෙන් ලබා ඇති, දත ඇති යන අර්ථයක් දැනවීමටය. එයට ඔවර්ඩ්ටර්මිනඩ් යන සංකල්පය සමග කිසිම සම්බන්ධයක් නැත. එහෙත් මෙරට සිටින පුස්තකව ඒ කිසිවක් නොතේරෙයි.

විදුසර ලිපි පෙළට පරිපූරකයක් වූ මේ ලිපි පෙළ අතරින් පතර ලියැවෙනු ඇත. එදිනෙදා දේශපාලනය සඳහා වැඩි ඉඩක් දෙන මේ තීරුවෙහි ඉඩ ලැබෙන පරිදි නූතනත්වය ගැන කතා කෙරෙනු ඇත. නූතනත්වය යනු කුමක් දැයි අපේ පැත්තෙන් බලා තේරුම නොගෙන, මෙරට දේශපාලනය තේරුම ගත නොහැකිය. උදාහරණයක් ලෙස පසුගිය සතිගේ අප සඳහන් කළ නෝර්වේ රාජ්‍යයේ මැදිහත්වීම තේරුම ගන්නේ කෙසේද? නෝර්වේ රාජ්‍යය වෙනත් රටවල ද ඊනියා සාමකතා පිළිබඳ පහසුකම් සපයන්නකු ව සිට ඒ රටවල් බේදීමට කටයුතු කර ඇති ආකාරය පිළිබඳ විස්තර සඳහන් කිරීමෙන් හෝ මෙරට නෝර්වේ රාජ්‍යය අවස්ථා කිහිපයකදී ම ක්‍රියාකර ඇති අන්දම කීමෙන් හෝ නෝර්වේ පිළිබඳ අපට මනා වැටහීමක් ලබා ගැනීමට හැකි වෙයිද? විස්තර වැදගත් බව සැබෑය. එහෙත් විස්තරවලින් පමණක් අපට එතරම් දෙයක් දැන ගත නොහැකිය. විස්තර කෙතරම් ප්‍රමාණයක් තිබුණ ද යම් සංකල්පයක්, ප්‍රවාදයක් නොමැතිව ඒ විස්තරවලින් කියැවෙන්නේ කුමක් දැයි දැන ගැනීමට නොහැකිය. අප රටේ බොහෝ දෙනා කැමති විස්තර දැන ගැනීමට මිස සංකල්ප, ප්‍රවාද, ව්‍යුහ ආදිය ගැන දැන ගැනීමට නොවෙයි. මෙරට උගතුන් ලෙස බුද්ධිමතුන් ලෙස පිළිගැනීමක් ලැබෙනුයේ විස්තර දන්නා අයටය. කෙසේ වෙතත් එවැනි කැමැත්තක් ඇති අය වුව ද කරන්නේ බටහිරින් අප මත පවතිනු ලැබූ සංකල්ප ආදිය යොදා ගැනීමය. එමග ගැනීමෙන් අපි තව තවත් අතරමං වන්නෙමු. නෝර්වේ යනු බටහිර ලුතර්වාදී (ක්‍රිස්තියානි) රටක් බවත් අද එය ක්‍රිස්තියානි නූතනත්වය සහ ඒ හා සම්බන්ධ යටත්විජිතවාදය වෙනුවෙන් විශාල කාර්යභාරයක් කරන රටක් බවත් ඒ පිටුපස ඇමරිකන් එක්සත් ජනපද මෙන්ම බිරිතානිය ද සිටින බවත් වටහා ගැනීමකින් තොරව, හුදු ආර්ථික කරුණු වූ ලංකාවේ උතුරු හා නැගෙනහිර මුහුදු තීරයෙහි ඇතැයි කියන තෙල් නිධි ලබා ගැනීම හෝ නෝර්වේහි ධීවර කර්මාන්තයෙහි ලංකාවෙන් ගිය දෙමළ තරුණයන් නිරතවීම ආදිය මත පමණක් පිහිටා නෝර්වේ මැදිහත්වීම තේරුම ගැනීමට යෑම භොරාගේ අමමාගෙන් පේන ඇසීමකි. එවැනි ආර්ථික කරුණු මත පමණක් පදනම වී නෝර්වේ තේරුම ගැනීමට අප යොමු කරන්නේ බටහිරයන් හා ඔවුන්ගේ නියෝජිතයන් බව අමතක නොකළ යුතුය. මේ නියෝජිතයන් අතර හිටපු පුප්කයෝ ද වෙති.

අප බටහිර ක්‍රිස්තියානි නූතනත්වය ගැන ප්‍රවාද නිර්මාණය කරන්නේ ඒ ඔස්සේ මේ ලෝකය ගැන වැටහීමක් ලබා ගැනීමටය. බටහිර ක්‍රිස්තියානි නූතනත්වය ගැන අප ප්‍රවාද නිර්මාණය කරන්නේ එමගින් පොදුවේ ලෝකය දෙස බැලීමටය. එනම් අපේ ලෝකයක් නිර්මාණයකර ගැනීමටය. වත්මන් ලෝකය (එනම් ඒ පිළිබඳ දැනුම) අප විසින් නිර්මාණය කෙරුණක් නොවීමේ ප්‍රතිඵලය වී ඇත්තේ අප බටහිරයන්ට අවශ්‍ය ආකාරයට ලෝකය දැකීමය. ලිබරල්වාදය, මාක්ෂවාදය, පශ්චාත්මාක්ෂවාදය ආදිය පමණක් නොව නූතනත්වය පිළිබඳ බටහිර නිර්මාණය කෙරෙන දැනුම ද බටහිර ක්‍රිස්තියානි යටත්විජිතවාදය, අඩුම තරමින් එහි සංරචකයක් වූ බටහිර ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතික යටත්විජිතවාදය පවත්වා ගෙන යෑම සඳහා ම වෙයි. බටහිර ක්‍රිස්තියානි යටත්විජිතවාදය හා බහවාදය යනු මාක්ෂවාදී විග්‍රහයන්ට අනුව හෝ බිහි වූ දෑ නොව බටහිර ක්‍රිස්තියානි නූතනත්වයෙහි ප්‍රතිඵල බව අපට පෙන්වා දිය හැකිය. වෙනත් වචනවලින් කියන්නේ නම් අපේ සංස්කෘතියට සාපේක්ෂව ලෝකය පෙනෙන්නේ, නිර්මාණය වන්නේ එලෙසින්ය. බටහිර ක්‍රිස්තියානි යටත්විජිතවාදීන්ට අවශ්‍ය ආකාරයට ලෝකය බැලීමට, නිර්මාණය කර

www.kalaya.org

ගැහිමට, සංස්කරණය කිරීමට අවශ්‍ය පුද්ගලයෝ එසේ කරන්න. මේ ඊනියා ජාත්‍යන්තරවාදීන් අපට පවු පාතිවාදීන්, පවු පාතිකවාදීන්, ළං මැඩියන් ආදී වශයෙන් හිඟු කරන බව අපි දනිමු. ඔවුන් එසේ කරන්නේ ඔවුන්ගේ ස්වාමිවරුන් වු බටහිර ක්‍රිස්තියානි නුතනත්වයේ බලධාරීන් වෙනුවෙන් බව ද අපි දනිමු.

මහාචාර්ය නමින් ද සිල්වා