

සිංහල සංස්කෘතිය හා භික්ෂුන් වහන්සේ

මෙරට සිංහල ජාතිය නිර්මාණය කර දැනට අවුරුදු දෙදහස් භාරසියයක් පමණ වෙයි. එමෙන් ම ලෝකයේ පළමුවැනි තිබිය රාජ්‍යය ලෙස එකල ම මෙරට එක්සේසත් රාජ්‍යය පිහිටුවනු ලැබී ය. එ පඩුආරා රජු දවස ය. පඩුආරා රජු මහාවංසය ඇතුළු වංශකතාවලට අනුව ජෛවීය වශයෙන් සියයට හැත්තෑ පහක් ශාක්‍ය වංශයට අයත් යැයි සාමාන්‍ය ව්‍යවහාරයට අනුව නම් කිව හැකි ය. අද ඇතැම්කුට මේ සියයට හැත්තෑපහ සියයට විසිපහ දක්වා අඩුකිරීමට අවශ්‍ය වෙයි.

එ කෙසේ වෙතත් පඩුආරා (අරා නොවේ. අරා යනු ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ බස වූ ඇරමික් බසින් පියා ය. පඩුආරාට අරා යැයි ඇමතීම සිංහල සම්ප්‍රදාය නො වෙයි.) යනු මෙරට එකල තිබූ ගෝත්‍රවලින් ව්‍යාධ ගෝත්‍රය, එනම් වැදි ජනයාගේ ගෝත්‍රය, හැරෙන්නට අනෙක් සියළු ගෝත්‍ර එකතු කර සිංහල ජාතිය පිහිටුවීම ආරම්භකළ රජු ය. පඩුආරා රජු සිංහ වංශිකයන් සියළු දෙනා ලානය (ඝාතනය) නො කෙළේ ය. එතුමාගේ රාජ්‍යය හා ජාතිය නම්කෙරුණේ සිංහ වංශය නමිනි. එහෙත් එහි යඤ්ඤ සංස්කෘතියට වැදගත් තැනක් හිමිවිය.

සිංහල ජාතියේ වින්තනය ආර්ය නමින් හැඳින්වෙන ජනයා දඹදිවට පැමිණීමට පෙර තිබූ දඹදිව හා මෙරට තිබූ වින්තනයෙන් එතරම් වෙනස් නොවී ය. බුදුදහම ද ඇතිවූයේ දඹදිව එවැනි වින්තනයක ය. සිංහලයන් අතර බුදුදහම එතරම් පහසුවෙන් පැතිර ගියේ එබැවිනි. එහෙත් යඤ්ඤ ගෝත්‍රිකයන්ගේ වින්තනය මෙරට එකල පැවති අනෙක් ගෝත්‍රවල වින්තනයෙන් තරමක් වෙනස් බව පෙනවිය හැකි ය. පඩුආරා රජු දවස යඤ්ඤ ගෝත්‍රිකයන් හිල වශයෙන් සිංහල ජාතියට ඇතුළු වූයා ද ඔවුන්ගෙන් යම් පිරිසක් ගැමුණු රජුගේ කාලයේ ද සිංහල ජාතියේ පුරුණ සාමාජිකයන් නොවූ බව පැහැදිලි ය.

සිංහලයන් දේවානම්පිය තිස්ස රජු දවස හිල වශයෙන් බෞද්ධ වූව ද මෙරට රාජ්‍යය සිංහල බෞද්ධ වූයේ ගැමුණු රජු දවස ය. මෙයින් අදහස් කරන්නේ දේවානම් පියතිස්ස රජුට පෙර මෙරට බෞද්ධයන් නොසිටි බව නො වෙයි. ඇතැම් විට පඩුආරා රජුගේ ආච්චි වූ හද්දකව්වනා ශාක්‍ය කුමරිය ද පඩුආරා රජුගේ පියා වූ දිසගාමිණී ශාක්‍ය කුමරු ද බෞද්ධ වන්නට ඇත. අද ඇතැමුන්ට පඩුආරාගේ ජීවත්වය වෙනස්කිරීමට අවශ්‍ය වී ඇත්තේ ඇයි ද යන්න මේ ඔස්සේ තේරුම්ගත හැකි ය.

සිංහල බෞද්ධ රාජ්‍යය පිහිටුවා සිය වස් කිහිපයක් ඇවෑමෙන් පස්වැනි සියවසේ දී පමණ තර්ජන දෙකකට මුහුණ පෑවේ ය. (මේ සියලුම විදුසුරු පුවත්පතේ ලිපිවල විස්තර කෙරෙයි. එ ඩබ්ලිව්ඩබ්ලිව්ඩබ්ලිව්.කාලය.ඕරග් වෙබ් අඩවියෙන් හෝ විදුසුරු වෙබ් අඩවියෙන් හෝ බාගත හැකි ය.) එකල එක් පැත්තකින් දකුණු භාරතයේ දූවිඩ දේශයේ සොළි බලය වැඩෙන්නට විය. අනෙක් පැත්තෙන් දූවිඩ දේශයේ උතුරු කෙළවරේ පිහිටි ආනන්ද ප්‍රදේශයෙන් පෙරවාදය නැතිවී යෑම ඇරඹිණි. සිංහල බෞද්ධ රාජයේ ස්වෛරීභාවය, එක්සේසත් බව තර්ජනයට ලක්විය.

එහි ප්‍රතිඵලය වූයේ මහාවිහාරික භික්ෂුන් වහන්සේ ගේ ප්‍රධානත්වයෙන් සිංහල බෞද්ධ රාජ්‍යය රැකගැනීමට අවශ්‍ය කටයුතු සම්පාදනය වීම ය. උන්වහන්සේ ආනන්ද ප්‍රදේශයේ පෙරවාදී භික්ෂුන් වහන්සේ ද සමගින් පෙරවාදය ආරක්ෂාකිරීම සඳහා කතාව්‍යවහාරයෙහි එතරම් නොපැවති මාගධී ප්‍රාකෘතියෙන් බුදුදහම ලියා තැබූහ. පෙළ හෙවත් ග්‍රන්ථ ලියා තැබූ භාෂාව වූ එ භාෂාව පසු කලෙක පාලි නමින් හඳුන්වනු ලැබී ය. සිංහලයන්ගේ ප්‍රධාන කාර්යය බුදුදහම රැකීම බවට පත්විය. පොත්වල ලියා ඇති ධර්මයක් අමතුවෙන් රැකිය යුත්තේ ඇයි දැයි රාජ්‍ය නොවන පඩුවකු (පණුවකු) ඇසීමට ඉඩ ඇත. මෙහි දී රැකීම යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ අල්මාරියක හෝ පෙට්ටගමක හෝ දමා රැකීම නොව ජීවමාන සංස්කෘතියක් ලෙස සිංහල බෞද්ධ සංස්කෘතිය ද රැකගනිමින් බුදු සසුන රැකගැනීම ය. මහාවිහාරික භික්ෂුන් වහන්සේ එවැනි පියවරක් නොගන්නට මෙරට යථාකාලයේ දී මහායාන බවටත් පසුව හින්දු බවටත් පත්වීමට තිබුණි. එපමණක් නොව බුදු සසුන රැකීම සිංහලයන්ගේ කාර්යභාරය නොවන්නට මෙරට සොළී (දෙමළ) රටක් වීමට තිබුණේ සිංහලයන්ට රට රැකීම යනු බුදුසසුන රැකීම වූ බැවිනි. එසේ වී නම් අප රට ද දකුණු භාරතයේ රටවල් මෙන් තවත් දූවිඩ හින්දු රටක් වීමට තිබුණි. එහෙත් මහාවිහාරික භික්ෂුන් වහන්සේ ගත් දුරදරයි

පියවර හේතුවෙන් සිංහල බෞද්ධ රාජ්‍යය හා එහි සංවෛරිභාවය නොනැසී රැකියි. අද විවිධ පඩියන් මහාචාර්යයාට පහර දෙන්නන් කුමක් නිසා ද යන්න තේරුම් ගත හැකි ය. වෙනත් සංස්කෘතියක නොමැති ආකාරයට රට දැය සමය වෙනුවෙන් කටයුතු කිරීමට අප යොමු වී ඇති බව අමතක නොකළ යුතු ය.

එදා මහාචාර්ය භික්ෂුන් වහන්සේ දමන ලද පදනම කෙතරම් ශක්තිමත් ද යන්න පසුගිය අවුරුදු දශකක පමණ ඉතිහාසයෙන් ද පෙනුම් කෙරෙයි. සිංහලයන් ගේ සිංහල ජාතියේ හා සිංහල රාජ්‍යයේ සංවෛරිභාවය, ස්වාධීනත්වය ආදී සියල්ල රැකී ඇත්තේ සිංහලයන් තුළට කාචද්දන ලද බුදු සසුන රැගැනීම සිංහලයන්ගේ කාර්යභාරය වේය යන හැඟීම මත ය. අගනිදහ ආසියාවේ බලය පිහිටුවා ගත් සෝලී අධිරාජ්‍යයාට මුළු ලංකාව ම යටත්කර ගැනීමට නොහැකි විය. පසුව කිසිම යුරෝපීය අධිරාජ්‍යවාදී රටකට අප රට මුළුමනින් ම යටත්කර ගැනීමට නොහැකි විය. ඉංග්‍රීසි සිංහල රාජ්‍යය ලබාගත්තේ යුද්ධයකින් පසුගැනීමෙන් නොව ගිවිසුමක් මගිනි.

උඩරට ගිවිසුම නමින් හැඳින්වෙන මේ ගිවිසුම සිංහල ඉංග්‍රීසි ගිවිසුම ලෙස හැඳින්විය යුතු ය. සිංහල ඉංග්‍රීසි ගිවිසුමේ ප්‍රධාන වගන්ති දෙකක් වෙයි. එක් වගන්තියකට අනුව බටහිරින් බුදුසසුන රැකිය යුතු ය. ක්‍රිස්තියානි යටත්විජිතවාදීන්ගෙන් බුදුසසුන රැකගැනීමට වගන්තියක් ලියවාගැනීම සුළුපටු කරුණක් ලෙස සැලකිය නො යුතු ය. එ වගන්තියෙන් කියැවෙන්නේ සිංහල ජීව ගුණය ය. එ වගන්තිය එසේ ලියැවුණ ද එහි නිර්මාතෘවරු පඩියන්ගේ ගර්භාවට ලක් වී ඇති මහාචාර්ය භික්ෂුන් වහන්සේ ය. මහාචාර්ය භික්ෂුන් වහන්සේ නොවන්නට එ වගන්තිය ඇතුළත් නොවනවා පමණක් නොව අපේ අභිමානය ද නැති වී යෑමට තිබුණි. අපේ මුළු ඉතිහාසය ම විකෘත වී ඇත්තේ සිංහලයන්ගේ කාර්යභාරය බුදුසසුන රැකීම යන ආකල්පය වටා ය.

සිංහල ඉංග්‍රීසි ගිවිසුමෙහි ඇති දෙවැනි ප්‍රධාන වගන්තිය නම් මෙරට සිංහල නීතිය අනුව කරවිය යුතු ය යන්න ය. සිංහල නීතිය ලබන නීතියක් නොවේ. ඉංග්‍රීසි ආලෝක සිංහල නීතිය අනුව රට නොකෙරවුණ. ඔවුහු අවුරුද්දක් දෙකක් ගතවීමට පෙර ගිවිසුම හැඳුණ. අපේ නිදහස් සටන් ඇරඹුණි. අද වන තුරුත් බටහිරයන්ට එරෙහි වූ සටන නැවතී නැත. එයට හේතුව අපට තවම පුරුණ නිදහස නොමැති වීම ය. රාජකාරී ක්‍රමය (එ රීතියා වැඩවසම් ක්‍රමයක් නො වේ) අනෙකි කිරීම කොළඹාක් කැමරන් ගේපනා ක්‍රියාත්මක කිරීම පසුව ඉංග්‍රීසි පරිපාලන තන්ත්‍රයක් හා අධිකරණයක් හා ව්‍යවස්ථාදායක සභා පිහිටුවීම ඔස්සේ සිංහල නීතිය වෙනුවට මෙරට සුද්දාගේ නීතිය රජකරවා සිංහල ඉංග්‍රීසි ගිවිසුම ත්‍රස්තවාදී ආකාරයකින් කඩා බිඳ දැමුණ.

සිංහල නීතිය යනු සිංහල සිරිත් විරිත් ය. සිංහල රජ දවස සිරිත්ලේනා යනු අද අර්ථයෙන් නම් නීතිපති විය. සිංහල සිරිතට, එනම් සිංහල බෞද්ධ සිරිතට, අනුව භික්ෂුන් වහන්සේ රජුට අනුශාසනා කළහ. උන්වහන්සේ රජු ඉදිරියේ නො නැගිටියහ. රජු උන්වහන්සේ අබියස නැගී සිටියේ ය. මෙය පෙරවාද සංස්කෘතියේ මූලික ලක්ෂණයකි. තිග්‍රොධ සාමගෝරයන් වහන්සේ සුදුසු අස්නක් බලා රජු සිටිය දී ම අශෝක රජුගේ සිංහාසනයෙහි වාඩිවූහ. උන්වහන්සේ එසේ කෙළේ උන්වහන්සේට වඩා පෞරුෂයකු එතැන නොසිටී බැවිනි. සිංහල පෙරවාද බෞද්ධ සංස්කෘතියෙහි භික්ෂුන් වහන්සේ කිසිම ගිහියකු ඉදිරියේ නො නැගී සිටියහ. භික්ෂුන් වහන්සේ නමක නැගී සිටියේ උන්වහන්සේට වඩා උපසම්පදාවෙන් වැඩි වෙනත් භික්ෂුන් වහන්සේ නමක ඉදිරියේ පමණ ය.

අප මහාචාර්ය සම්ප්‍රදාය රැකගත යුතු ය. සුද්දාගේ රටේ නම් කැන්ටබරියේ ආච්චි බිෂොප්තුමා ද රජු ඉදිරියෙහි නැගී සිටී. එලිසබෙත් වින්ඩ්සර් මහත්මියගේ මෙහෙලි මංගල්‍යය පිළිබඳ විග්‍රහය මා නැරඹුවේ තුන්වැනි පංතියේ ඉගෙන ගනිද්දී ය. ආච්චි බිෂොප්තුමා එතුමාගේ රැජින වූ එලිසබෙත් වින්ඩ්සර් මහත්මියට පිදු ගෞරවය කුඩා දරුවකු ලෙස වුව ද මම විමසියෙන් බලා සිටියෙමි. එතුමා එසේ කෙළේ ඇයි දැයි ගෙදර ගිය විගස මවගෙන් ඇසීමි. එ සිංහල සම්ප්‍රදාය නොවන බව මට මම එකල ද වැටහිණි. කුඩා දරුවනට වුව ද එවැනි වැටහීමක් ලැබෙන්නේ සිංහල බෞද්ධ සංස්කෘතියේ ආධාරයෙනි. කුඩා දරුවන් වියපත් වී පාසලට හා විශ්වවිද්‍යාලයට ගිය පසු අධ්‍යාපනයෙන් ඔවුන්ගේ මොළු සෙදනු ලැබෙයි. ඔවුන් ඉන්පසු දන්නේ වෙස්ට්මිනිස්ටර් සම්ප්‍රදාය හා වෙනත් විජාතික සම්ප්‍රදායන් ගැන පඩිවදන් දෙඩීමට ය. පඩිවදන් පසෙක ලා රටේ නිදහස වෙනුවෙන් මහාචාර්ය සම්ප්‍රදාය ඉදිරියේදීත් රැක ගනිමු.

මහාචාර්ය නමින් ද සිල්වා