

බටහිර දැනුමේ වින්තනය

බටහිර විද්‍යාව යනු බටහිර නූතනත්වයේ ප්‍රතිඵලයකි. බටහිර විද්‍යාව බිහිවූයේ බටහිර නූතනත්වය හේතුකොටගෙන ය. බටහිර නූතනත්වය යුදෙව් ශ්‍රීක ක්‍රිස්තියානි වින්තනය පදනම් කර ගෙන බිහි වී ඇත. මෙයින් කියැවෙන්නේ දෙන ලද, එනම් කලින් සිට ම තිබූ, යුදෙව් ශ්‍රීක ක්‍රිස්තියානි වින්තනයක බටහිර නූතනත්වය බිහි වූ බව නොවේ. යුදෙව් ශ්‍රීක ක්‍රිස්තියානි වින්තනය ද විකාශයක ප්‍රතිඵලයකි. අපි මේ එකක්වත් මුල හේතුවක් ලෙස නොගනිමු. එසේ මුල හේතු යෙදීම ම යුදෙව් ශ්‍රීක ක්‍රිස්තියානි වින්තනයෙහි අංගයක් වෙයි. එය අපේ වින්තනයට ආගන්තුක ය. බටහිර යුදෙව් ශ්‍රීක ක්‍රිස්තියානි වින්තනය, බටහිර නූතනත්වය, බටහිර විද්‍යාව පමණක් නොව, බටහිර සාහිත්‍යය, බටහිර සංගීතය, බටහිර දේශපාලනය ආදී සියල්ල වක්‍රීය ව එකට බැඳී ඇත. පටිච්ච සමුප්පදාය මෙන් ඒ සියල්ල වක්‍රීය වෙයි. අප වින්තනය ආශ්‍රයෙන් බොහෝ දේ ප්‍රකාශ කරන්නේ ඒ වඩා පහසු නිසා ය. පටිච්ච සමුප්පදාය බොහෝ අවස්ථාවල පටන් ගැනෙන්නේ අවිද්‍යාවෙනි. එහෙත් එයින් කියැවෙන්නේ අවිද්‍යාව මුල හේතුවක් බවටත්, සියල්ල අවිද්‍යාවට උපහතය කළ හැකි බවක්වත් නොවේ.

බටහිර යුදෙව් ශ්‍රීක ක්‍රිස්තියානි වින්තනය බිහි වී ඇත්තේ වින්තන තුනක එකතුවෙනි. නමින් ම කියැවෙන පරිදි ඒ යුදෙව්, ශ්‍රීක හා ක්‍රිස්තියානි වින්තන වෙයි. බටහිර යුදෙව් ශ්‍රීක ක්‍රිස්තියානි වින්තනයට යුදෙව් වින්තනයෙන් මූලික වශයෙන් ම ලැබී ඇත්තේ විශුක්තය ය. මිනිසාගෙන් වෙන් වූ යෙහෝවා දෙවියන් වහන්සේ යුදෙව් වින්තනය තුළ බිහි වූ විශුක්ත සංකල්පයකි. ශ්‍රීක වින්තනයෙන් ඇරිස්ටෝටලීය න්‍යාය හා ස්වසිද්ධි මූලික ක්‍රමය යුදෙව් ශ්‍රීක ක්‍රිස්තියානි වින්තනයට ලැබිණි. මෙහි ක්‍රිස්තියානි යන වචනයෙන් කියැවෙන්නේ බටහිර යුදෙව් ශ්‍රීක ක්‍රිස්තියානි වින්තනය කතෝලික වින්තනයෙන් ලබා ගත් ඇතැම් දෑ ය. එයට කතෝලික යැයි නොකියා, ක්‍රිස්තියානි යැයි කියැවෙන්නේ බටහිර නූතනත්වය තුළ බිහිවූයේ ක්‍රිස්තියානි නමින් හැඳින්වෙන කතෝලික නොවන ක්‍රිස්තියානි ආගම බැවිනි. කතෝලික වින්තනයෙහි වූ සමස්තය යන්න ක්‍රිස්තියානි වින්තනයෙහි නොමැත.

මිනිසාගේ දියුණුව යන සංකල්පය නව ක්‍රිස්තියානි වින්තනයෙහි වෙයි. එමෙන් ම මිනිසාගේ දියුණුව වෙනුවෙන් කැපවීම හා වැඩ කිරීම යන්න ද එහි වෙයි. දෙවියන් වහන්සේ තමන් වහන්සේගේ ප්‍රතිබිම්බය අනුව මවා ඇතැයි කියන මිනිසාට ලෝක ස්වාමිත්වය ලැබී ඇති බැවින් මිනිසාගේ දියුණුව වෙනුවෙන් තව තවත් වැඩ කිරීම, ක්‍රිස්තියානිය ලොව සෑම තැනම පැතිරවීම මිනිසාගේ උරුමය විය. මෙහි දියුණුව යන්නෙන් කියැවෙන්නේ බටහිර නූතනත්වය තුළ වූ දියුණුව බව අමුතුවෙන් කිවයුතු නොවේ. බටහිර සමාජ විද්‍යාඥයකු වූ මැක්ස් වෙබර් මහතා පෙන්වා දෙන්නේ වත්මන් බටහිර දියුණුවට ලතර්වාදී ක්‍රිස්තියානිය දායක වී ඇති බව ය. මෙහි දී ක්‍රිස්තියානිය යැයි කියැවෙන්නේ අපේ වහර අනුව නම් ක්‍රිස්තියානි වින්තනයට ය. වැඩ කිරීම යන්න හා යන්න මෙන් ක්‍රමානුකූල ව වැඩ කිරීම මිනිස් කාර්යයන් බවට පත්විය. වැඩයට අගයක් නියම විය. වැඩ කිරීමට කාලය අවශ්‍ය වෙයි. කාලයට අගයක් නියම වෙන්නේත් මැනීම ඉදිරියට පැමිණෙන්නේත් මේ ක්‍රිස්තියානි වින්තනය තුළ ය. වැඩය ද මැනීමට හැකි විය. කාර්යය යනුවෙන් සංකල්පයක් බටහිර භෞතික විද්‍යාවේ නිර්මාණය වන්නේ එවැනි පසුබිමක ය. කාර්යසෂමතාව යන්න ද එවැනි පසුබිමක බිහි වූ සංකල්පයකි. බටහිර භෞතික විද්‍යාව විසින් නිර්මාණය කෙරුණු මේ සංකල්ප නිව්ටෝනීය යාන්ත්‍රිකයට පමණක් සීමා නොවීය. එක් වින්තනයක් තුළ බිහිවන විවිධ විද්‍යා හා දැනුම් පද්ධති අතර ඇත්තේ සමබන්ධයකි. බටහිර භෞතික විද්‍යාව හා ධනපති ක්‍රමය එකිනෙකට සමබන්ධ වෙයි. බටහිර භෞතික විද්‍යාවේ කාර්යය, කාර්යසෂමතාව, ආදී සංකල්ප බටහිර ධනපති ක්‍රමය තුළ මෙන් ම මාක්ස්වාදයෙහි ද මිනිසුන් අරභයා සඳහන් වෙයි. මාක්ස්වාදයෙහි ඒ සුත්‍රගත වී ඇත්තේ මිනිසාගේ හැකියාව, කාර්යයට සරිලන වැටුප ආදී වශයෙනි. මිනුමක් ලෙස ගෙන වැටුප යන සංකල්පය ඉතා දෘඪ ආකාරයකින් යොදා ගැනෙන්නේ ක්‍රිස්තියානි වින්තනයෙහි ය.

බටහිර නූතනත්වය තුළ අවසාන වශයෙන් ගත් කල මිනිසා ද කොටස්වලින් සැදී යන්නක් බවට පත්වෙයි. මෙය තව දුරටත් කෙටියෙන් හෝ විස්තර කළ යුතු ය. තාප ගතිකය, ක්වොන්ටම් භෞතිකය, පරිසර විද්‍යාව ආදී කිහිප තැනක හැරුණු විට, මුළු මහත් බටහිර විද්‍යාවේ ම මෙන්, නිව්ටෝනීය යාන්ත්‍රිකයේ ආකෘතිය යොදා ගැනෙයි. නිව්ටෝනීය යාන්ත්‍රිකයෙහි සමස්තය නොසැලකෙයි. පද්ධතියක් සැලකෙන්නේ කොටස්වල එකතුවක් ලෙස ය. මේ කොටස්වල එකතුවෙහි යම්කිසි ආකාරයක ව්‍යුහයක් (ස්ට්‍රක්චර්) වෙයි. ඒ ඒ කොටස් අතර යම් යම් සමබන්ධතා ඇති අතර ඒ

කොටස් කාලයත් සමග වෙනස් වෙයි. පද්ධතිය සමස්තයක් ලෙස නොසලකා එය කොටස්වලට විශ්ලේෂණය කර, කොටස් අතර සම්බන්ධකම් අධ්‍යයනය කිරීම නිවැරදිව සාන්තිකයේ ලක්ෂණයක් වෙයි. බටහිර විද්‍යාවෙහි සෑම තැනක ම පාහේ මේ ලක්ෂණය දැක ගත හැකි ය. එය කතෝලික චින්තනයෙන් නොව, යුදෙව් ශ්‍රීක ක්‍රිස්තියානි චින්තනයෙන් ගලා එන්නකි. බටහිර ඉංජිනේරු ශිල්පයෙහි මෝටර් රථයක් සැලකෙන්නේ කොටස්වල එකතුවක් ලෙස ය. මෝටර් රථයක එක් කොටසක් වෙනුවට තවත් කොටසක් සවි කළ හැකි ය. මෝටර් රථ සම්බන්ධයෙන් අමතර කොටස් යනුවෙන් සංකල්පයක් ද, ඒවා විකුණන වෙළෙඳුන් ද බිහි වී ඇත.

මෙය බටහිර ඉංජිනේරු ශිල්පයට පමණක් සීමාවූවක් නොවේ. බටහිර වෛද්‍ය විද්‍යාවෙහි ද සිතන්නේ ඒ ආකාරයටම ය. මිනිස් සිරුර විවිධ කොටස්වලින් සමන්විත වූවක් ලෙස සැලකෙයි. ඒ ඒ කොටස්, එනම් අවයව, අතර යම් සම්බන්ධකම් ඇත. එහෙත් ඒ ඒ කොටස්වලට වෙන ම පැවැත්මක් ද ඇත. මෝටර් රථවල එක් කොටසක් වෙනුවට අමතර කොටසක් සවිකළ හැකි ආකාරයට, මිනිස් අවයවයක් වෙනුවට එවැනිම වූ අවයවයක් වෙනත් මිනිසකුගෙන් ලබාගෙන හෝ කෘත්‍රිම ව නිර්මාණය කර හෝ බද්ධ කෙරෙන්නේ මේ චින්තනය තුළ ය. බටහිර සමාජීය විද්‍යාවන්හි දැනට දශක කිහිපයකට පෙර ව්‍යුහවාදය (ස්ට්‍රක්චරලිසම්) යනුවෙන් අංශයක් නිර්මාණය වූයේ එහි දී අදාළ සමස්තය, එනම් සමාජය, කොටස්වලට කඩා ඒ ඒ කොටස් අතර සම්බන්ධකම් ඇසුරින් අධ්‍යයනය කිරීමට යෑමේ දී ය. ව්‍යුහවාදයට පෙර මාක්ස්වාදය එය වෙනත් ආකාරයකින් කර තිබුණි. ඊනියා සමස්තයක් ගැන කෙතරම් කතා කෙරුණ ද, මාක්ස්වාදයෙහි ද සමාජය අධ්‍යයනය කෙරෙන්නේ කොටස්වලට කැඩීමෙනි. සමාජය පංතිවලට කඩා ඒ ඒ පංති අතර සම්බන්ධකම් තුළින් සමාජය විකාශය වන ආකාරයක් ගැන මාක්ස්වාදය සඳහන් කරයි. බටහිර සමාජීය විද්‍යාවන්හි ව්‍යුහවාදයෙහි ඒ ඒ කොටස් අතර සම්බන්ධකම් අධ්‍යයනය කෙරුණ ද, ඒ ඒ කොටස් කාලය සමග වෙනස් වන්නේ කෙසේද යන්න අධ්‍යයනය නොකෙරිණි. කාලය සමග වන ඒ වෙනස අධ්‍යයනය කෙරුණේ පශ්චාත් ව්‍යුහවාදය (පෝස්ට් ස්ට්‍රක්චරලිසම්) යනුවෙන් හැඳින්වෙන ශිෂ්‍යයෙහි ය. එක් අතකින් ගත් කල මාක්ස්වාදයෙහි පශ්චාත් ව්‍යුහවාදී ලක්ෂණ දක්නට ඇත.

යුදෙව් ශ්‍රීක ක්‍රිස්තියානි චින්තනය සම්බන්ධයෙන් තේරුම් ගත යුත්තක් නම් අදාළ චින්තන තුනේ මිශ්‍රණය ඔප්පාතිකව පහල වූවක් නොවන බව ය. ඒ මිශ්‍රණය සඳහා කාලයක් ගත වූ අතර එයට විවිධ දේශපාලනික, ආර්ථික හා සංස්කෘතික හේතු බලපෑවේ ය. බාහිර වශයෙන් ගත් කල කොන්ස්තන්තිනෝපලය මුස්ලිමුන්ට යටත්වීම, පළමුව මුස්ලිමුන් හරහා හා පසුව සෘජුව ආසියාවෙන් යුරෝපයට දැනුම ලැබීම, අභ්‍යන්තර වශයෙන් ගත් කල රෝම අධිරාජ්‍යය කඩා වැටීම හා යුරෝපීය ජාතික රාජ්‍ය පහළ වීම ආරම්භ වීම ආදී හේතු එයට බලපෑවේ ය. සමස්තය වෙනුවට පුද්ගලිකත්වය ඉස්මතු වීම, මෙහි දී බල පෑ තවත් සාධකයක් වෙයි. දකුණු යුරෝපයේ පළමුව ඇති වූ බටහිර පුනරුදය පිටුපස ද මේ පුද්ගලිකත්වය ඉස්මතු වීම දැක ගත හැකි ය.

බාහිර සාධක හා අභ්‍යන්තර සාධක හමුවේ තව දුරටත් මධ්‍යකාලීන යුරෝපීය කතෝලික චින්තනයට පමණක් සීමා වීමට නොහැකි බව වටහාගත් යුරෝපීයයෝ චින්තනය වෙනස් කර ගැනීමට කටයුතු කළහ. ආසියාවෙන් පැමිණි සාපේක්ෂකත්වය ඇතුළු වෙනත් දැනුම් කතෝලික චින්තනය තුළ ගොනු කර ගත නොහැකි ය. එහි දී යුරෝපීයයෝ ආපසු තම ශ්‍රීක මුල් කරා ගියහ. අද අපට අපේ ජාතික චින්තනය කරා යෑමට අකුල් හෙලන මෙරට ඊනියා ප්‍රබුද්ධයන් එක්කෝ නොදන්නා එසේත් නැත්නම් අමතක කරන කරුණ නම් යුරෝපීයයන් පුනරුදයේ දී ආපසු ශ්‍රීක චින්තනය සොයා ගිය බව ය. එමෙන් ම ඔවුහු යුදෙව් චින්තනයට ගොස් විග්‍රහණය ද, එහි සඳහන් වන, මිනිසා වෙනුවෙන් ලෝකය මවා ඇත යන්න ද, තම චින්තනය තුළට ගත්හ. රෝම අධිරාජ්‍යයට විරුද්ධ ව කරන ලද අරගලයෙහි දී අධිරාජ්‍යයෙහි බස වූ ලතින් වෙනුවට ඉංග්‍රීසි වැනි ජාතික භාෂා යොදා ගත්හ. එහෙත් අද ඉංග්‍රීසිය වෙනුවට ජාතික භාෂා යොදා ගැනීමට ඉඩක් නැත. ඊනියා ලෝක ගම්මානයේ, එනම් ජගත් අධිරාජ්‍යවාදයේ භාෂාව වී ඇති ඉංග්‍රීසිය එදා ලතින් බසටත් වඩා ලෝකය පුරා ආධිපත්‍යයක් පතුරවා ඇත. අද මෙරට උසස් අධ්‍යාපනය ඉංග්‍රීසියෙන් පමණක් දීමට කැසකවන්නෝ බොහෝ වෙති. මොවුන්ට එදා ලතින් වෙනුවට ඉංග්‍රීසිය ගෙන එමට කරන ලද සටන අමතක වී ඇත. එසේත් නැත්නම් ඔවුහු ඒ බවක් නොදනිති.

බටහිර විද්‍යාව කතෝලික පල්ලියට එරෙහිව පැන නැගුණේ ඉහත සඳහන් පසුබිම තුළ ය. ඒ නිසා ම කතෝලික පල්ලිය ද බොහෝ කාලයක් යන තුරුම, බටහිර විද්‍යාවට විරුද්ධ විය. අද කතෝලික පල්ලිය බටහිර විද්‍යාවේ ඉතා

සංවේදී භැඹීම දනවන කරුණු ස්වල්පයකට භැටුණුවිට අනෙක් ඒවාට පක්ෂ වෙයි. කතෝලික පල්ලිය අද වන විට එතරම් ශක්තිමත් නොවේ. පාප් වහන්සේ එදා කළ වැරදි බෙහෝමයක් වෙනුවෙන් මැනක දී පාපොච්චාරණය කර ඇත. එපමණකින් නොනැවතී උන්වහන්සේ කියා ඇත්තේ බටහිර විද්‍යාව අද වන විට සම්පත් රැක ගැනීමට හා වැඩි දියුණු කිරීමට කටයුතු කරන බවත් දෙවියන් වහන්සේ මවා ඇති ලෝකය ක්‍රියාත්මක වන්නේ කෙසේදැයි දැන ගැනීමේ වරදක් නොමැති බවත් ය. අද කතෝලික පල්ලියේ හිල මතය වන්නේ සාධාරණ වශයෙන් ගත්කල, දෙවියන් වහන්සේ මැවූ ලෝකය බටහිර විද්‍යාව විසින් තේරුම් ගනු ලැබෙන බව ය.

එසේ වුව ද බටහිර විද්‍යාව කතෝලික චින්තනයට විරුද්ධ චින්තනයක් මත පදනම් වෙයි. මෙයින් එක් ආකාරයකින් ගත් කල කියැවෙන්නේ අද වන විට කතෝලික චින්තනය, යුදෙව් ශ්‍රීක ක්‍රිස්තියානි චින්තනයට යට වී ඇති බව ය. අනෙක් අතින් පාප් වහන්සේගේ දේශපාලන බලය සම්පූර්ණයෙන් මෙන් ඇගයීමක් ක්‍රිස්තියානියේ, ඇගයීමේ ඇමරිකන් ක්‍රිස්තියානියේ, එනම් ඇමරිකාවේ දේශපාලන බලයට යට වී ඇති බව ය. අද කතෝලික පල්ලියට කළ හැක්කේ ඇමරිකාවට පක්ෂපාති වීම සහ ඇමරිකාවේ වුවමනා ඵපාකම් වෙනුවෙන් කටයුතු කිරීම පමණ ය. අවුරුදු පන්සියයක් තුළ බටහිර නූතනත්වය සමග යුරෝපයේ (හා දැන් ලෝකයේ) ආධිපත්‍යය පාප් වහන්සේගෙන් බීටිතානි රජුට ද, ඔහුගෙන් ඇමරිකන් ජනාධිපතිට ද, මාරු වී ඇත.

බටහිර විද්‍යාව යනු එලෙස යුදෙව් ශ්‍රීක ක්‍රිස්තියානි චින්තනය සමග බැඳුණු දැනුමක් පමණකි. එසේ නැතිව එහි ඇති ඊනියා විද්‍යාත්මක වීඩි ක්‍රමයක් නැත. එහෙත් බටහිරයන් අපට කියන්නේ වෙනත් කතාවකි. ඔවුන්ගේ වැයම නම් බටහිර විද්‍යාව මෙතෙක් ලෝකයේ පැවති සියළුම දැනුම් පද්ධතීන්ට වඩා වෙනස් බවත් එය පර්යේෂණාත්මක ක්‍රමය හා ඊනියා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය මත පදනම් වන බවත් ය. බටහිරයන්ට අනුව ගැලීලියෝ විද්වතා බටහිර විද්‍යාවේ පියා ය. ඔවුන් කියන අන්දමට ඔහු බටහිර විද්‍යාවට පර්යේෂණාත්මක ක්‍රමය හඳුන්වා දුන්නේ ය. ඔහුට පෙර, බටහිරයන් කියන අන්දමට ඉතාලියේ පමණක් නොව ලෝකයේ කිසිම තැනක, පර්යේෂණාත්මක ක්‍රමයක් තිබී නැත. මෙය පටිපඵල බොරුවක් පමණකි. බටහිර විද්‍යාවෙහි ඔය කියන විද්‍යාත්මක වීඩි ක්‍රමයක් හෝ පර්යේෂණාත්මක ක්‍රමයක් හෝ නැත. එහි ඇත්තේ චින්තන වෙනසක් පමණකි.

මහාචාර්ය නලින් ද සිල්වා