

පහ ඇති සතකු සතු තොරතුරු

බහුතර මිනිසුන්ට ආදිතර මතකයක් තිබීම කාලය පිළිබඳ සංකල්පයක් නිර්මාණය කරගැනීමට උපකාරී වෙයි. කාලය පිළිබඳ සංකල්පය නිර්මාණය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය අනෙක් අවශ්‍යතාව වනුයේ වෙනස්වීම ය. මතකයක් තිබීම සඳහා ද වෙනස්වීම අවශ්‍ය නමුත් මතකය නොමැතිව කාලය යන සංකල්පය නිර්මාණය කරගැනීමට නොහැකි වෙයි. මතකයක් ද ඇත්තේ විද්‍යානයක් සහිත සත්ත්වයන්ට ය. එබැවින් කාලය යන සංකල්පය නිර්මාණය කිරීමට විද්‍යානයක් සහිත සත්ත්වයකුගේ පැවැත්ම අවශ්‍ය වෙයි.

අපට ප්‍රශ්නය වනුයේ විද්‍යානයක් නොමැති අංශුවකට හෝ වස්තුවකට හෝ කාලය යන්න ගැන හැඟීමක් වේ ද යන්න ය. කාලය ගැන හැඟීමක් විද්‍යානයක් නොමැති අංශුවකට ඇතැයි සිතිය නො හැකි ය. බඹ ලොව චුළු ද කාලය ගැන ඇති සංකල්පය මිනිස් ලොවෙහි වර්තමානයෙහි කාලය පිළිබඳ ඇති සංකල්පයට යැයි කිව නොහැකි ය. බඹ ලොව කාලය පිළිබඳ සංකල්පයක් තිබිය හැකි ය. එහෙත් ඒ සංකල්පය අපේ කාලය පිළිබඳ සංකල්පයට විය යුතු නො වෙයි. මේ පිළිබඳ අපි කලින් ද අදහස් කිහිපයක් දැක්වීමු.

අංශුවකට හෝ වස්තුවකට හෝ මතකයක් තිබේ ද? පැහැදිලිව ම අංශුවකට හෝ වස්තුවකට හෝ විද්‍යානයක් නොමැත. එසේ නම් එවැන්තකට මිනිසුන්ගේ මතක යන අරුතින් මතකයක් තිබිය නො හැකි ය. එහෙත් වෙනත් අර්ථයකින් අංශුවකට හෝ වස්තුවකට හෝ මතකයක් තිබිය හැකි ය. උදාහරණයක් ලෙස පළමුව පෞද්ගලය ලෝකයට අයත් වුවක් සලකමු. ඒ ඇටයක් වැටීමෙන් ගොයම් ගසක් මිස පොල්ගසක් නො ලැබෙයි. ඒ එසේ වන්නේ ඇයි

අප මෙහි දී නැවත නැවතත් අවධාරණය කළ යුතු දෙය නම් අංශුවේ හෝ වස්තුවේ හෝ යම් ආකාරයක මතකයක් ගැන කතාකරන්නේ අප මිස අංශුව හෝ වස්තුව හෝ නොවන බව ය. අංශු හා වස්තු අප විසින් ග්‍රහණයකරී ඇති අයුරින් අපි ඒවාට මතකය යනුවෙන් යම් ගුණයක් ආරෝපණය කරමු. ඒ හැරෙන්නට මෙහි වෙනත් දෙයක් ගැන නො කියැවෙයි. අංශුවේ හෝ වස්තුවේ හෝ මතකය අපට සාපේක්ෂ වුවක් ලෙස මිස අංශුවේ හෝ වස්තුවේ හෝ ගෙනසර්වික ගුණයක් ලෙස සැලකිය යුතු නො වෙයි.

ඒ ඇටයෙහි යම් තොරතුරු රාශියක් ගබඩා වී ඇතැයි අපි කියමු. ඒ තොරතුරු ඩී. එන්. ඒ අණු හා සම්බන්ධ වෙයි. මේ තොරතුරු සාමාන්‍යයෙන් එක් වී ඇටයකින් ගොයම් ගසක් ඔස්සේ ඒ වර්ගයේ ම වෙනත් වී ඇටයකට ලබාදෙනු ලැබෙයි. වෙනත් වී වර්ගයක වී ඇටයක ඇත්තේ වෙනත් තොරතුරු ය. ඕනට් භාලේ වී වැටීමෙන් වෙනත් වී වර්ගයක් ලබාගත නො හැකි ය. පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට එක් වී වර්ගයක තොරතුරු ගලා යයි. එහෙත් ඇතැම් විටෙක විකෘතියක් මගින් වෙනත් ප්‍රභේදයක් ඇති වීමට හැකි යැයි කියැවෙයි. එහි දී කලින් තිබූ තොරතුරුවලින් සුළු කොටසක් හෝ යම් වෙනසකට භාජනය වෙයි.

අනෙක් අතට කෘත්‍රීම ව ද වී වර්ග නිපදවෙයි. මෙරට ඇති පර්යේෂණාගාරවල මෙන් ම පිටරට ද එලෙස කෘත්‍රීම වී වර්ග නිෂ්පාදනය කෙරෙයි. එහි දී කෙරෙන්නේ තොරතුරු වෙනස්කිරීමකි. එහෙත් තොරතුරු වෙනස් කෙරෙන්නේ එහි පෞද්ගලයට අනතුරක් නොවන ආකාරයටත් මූලික වශයෙන් ගත්කල වී නම් වර්ගයෙහි වෙනසක් නොවන ආකාරයටත් ය. යම්කිසි ආකාරයකින් තොරතුරු වෙනස්කිරීම හේතුවෙන් පෞද්ගල නොවන්නක් නිර්මාණය වුවහෙත් ඉන්පසු පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට තොරතුරු ගලායෑම නවතියි.

පෞද්ගල වස්තු පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට යම් තොරතුරු ලබා දෙයි. බටහිර ජීව විද්‍යාවෙහි ජීවය හා ප්‍රාණය අතර වෙනස්කම කුමක්දැයි තේරුම්කර නො දෙයි. අඹ ගසක් හා වඳුරකු අතර ඇති වෙනස කුමක් ද? අඹ ගස මෙන් ම වඳුරෝ ද පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට තොරතුරු ලබාදෙති. එලෙස පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට ලබා දෙන තොරතුරුවලට අමතරව වඳුරකු සම්බන්ධයෙන් ගත්කල භවයෙන් භවයට යන තොරතුරු රාශියක් ද වෙයැයි සිතිය

හැකි ය. හවයෙන් හවයට යෑමක් ගැන බටහිර ජීව විද්‍යාවෙහි සඳහන් නොවන බව ඇත්තක් වුව ද අප එවැනි කරුණුවලින් නොමග යා යුතු නො වෙයි. අපේ විද්‍යාවක එවැනි කරුණු ද සාකච්ඡා කළහැකි වෙයි.

ප්‍රාණීයකු යන පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට තොරතුරු ලබාදෙන්නකු පමණක් නොව හවයෙන් හවයට ද තොරතුරු ලබාදෙන්නකු යැයි උපකල්පනය කළහොත් අපට ඇතැම්විට වෙනත් ම විද්‍යාවක් නිර්මාණයකිරීමේ හැකියාව ලැබීමට ඉඩ ඇත. එය බටහිර ජීව විද්‍යාවෙන් මෙන් ම බටහිර මානසික විද්‍යාවෙන් ද වෙනස් වුවක් වනු ඇත. බටහිර ජීව විද්‍යාව මෙන් ම මූලික වශයෙන් ගත්කල බටහිර මානසික විද්‍යාව ද එක් හවයක කොටු වූ විද්‍යා වෙයි. හවයෙන් හවයට තොරතුරු ගලායෑමක් ගැන කතාකිරීම අශාස්ත්‍රීය යැයි යමකු පැවසුවහොත් අපට සංස්කෘතික වශයෙන් ක්‍රිස්තියානි වූ ඒ පුද්ගලයාට අනුකම්පාකිරීම හැර කළ හැකි අන් දෙයක් නැත.

අප මෙහි දී කරන්නේ බටහිර ජීව විද්‍යාවෙහි ඉගැන්වෙන ජීවීන් කොටස් දෙකකට බෙදීම ය. එක් කොටසක ජීවීහු පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට පමණක් තොරතුරු ලබාදෙති. අනෙක් කොටසෙහි ජීවීහු එයට අමතරව “තමාගේ” ම වූ තොරතුරු හවයෙන් හවයට ලබාදෙති. මේ හවයෙන් හවයට ගෙන යන හෙවත් ලබාදෙන තොරතුරු ඩී. එන්. ඒ. හෝ වෙනත් අණුවක් හෝ භෞතීය වූ වෙනත් යමක් ඇසුරුකොට හෝ නො පවතියි. ඒ තොරතුරු මනස ඇසුරෙන් පවතියි. පවතියි යන්නෙන් වෙනස් නොවන පැවැත්මක් ගැන නො කියැවෙන බව ද අමතක නොකළ යුතු ය.

සත්ත්වයා යනු එලෙස හවයෙන් හවයට තොරතුරු ලබා දෙන්නකු හෙවත් ගෙනයන්නකු ලෙස හැඳින්විය හැකි ය. එවැනි සත්ත්වයකු එක් හවයක එක් වර්ගයකට ද තවත් හවයක තවත් වර්ගයකට ද අයත්වනවා විය හැකි ය. යම් වර්ගයක උපත ලබන සත්ත්වයකු ඒ වර්ගයට අයත් තොරතුරු තම දරුවන්ට ලබා දෙයි. ඒ අතර ඒ සත්ත්වයාට ම පමණක් ආවේණික වූ තොරතුරු හවයෙන් හවයට, වෙනස්කරමින් ගෙන යයි. ඒ තොරතුරු දෙවර්ගය අනන්‍යතා වශයෙන් බහිෂ්කාර (mutually exclusive) යැයි නොසැලකිය යුතු ය. යම් වර්ගයක සත්ත්වයකු ලෙස උත්පත්තියක් ලැබුවකු ඇතැම් විට ඒ වර්ගයාගෙන් ලත් තොරතුරු අනෙක් හවයට ද රැගෙන යනු ඇත.

සත්ත්වයකුගේ තොරතුරු හවය තීරණය කිරීමෙහි දී බලපානු ඇතැයි සිතිය හැකි ය. සත්ත්වයකු තමාගේ ඊළඟ හවය තෝරාගන්නේ තම තොරතුරු මත පදනම් වෙමින් ය යන්න මෙයින් කියැවෙයි. එහෙත් මෙහි දී අපේ සැලකිල්ලට යොමුවිය යුත්ත නම් සත්ත්වයකු අනිවාර්යයෙන් ම හවයෙන් හවයට තොරතුරු ගෙනයන්නකු වුව ද, ඇතැම් හවවල දී පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට තොරතුරු ලබා නොදෙන්නකු වියහැකි බව ය. ඔපපාතිකව උපදින සත්ත්වයකු පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට ලබාදෙන තොරතුරක් නැත. එවැනි සත්ත්වයකු තම දෙව්වපියන්ගෙන් හෝ ක්ලෝනකරණයේ දී හෝ ඇතැම් ගස් මෙන් හෝ ලිංගිකව නොවන ආකාරයෙන් ලබාගන්නා උත්පත්තියක දී, එක් අයකුගෙන් හෝ ලබාගන්නා තොරතුරක් නැත. එවැනි හවයක් ලද සත්ත්වයකු බටහිර ජීව විද්‍යාවට අනුව ජීවියකු නොවන බව පැහැදිලි ය.

සත්ත්වයන් ජීවීන් වීම අනිවාර්ය නොවන බව මෙයින් ගම්‍ය වෙයි. එමෙන් ම සෑම ජීවියකු ම සත්ත්වයකු විය යුතු ද නො වෙයි. ඇතැම් සත්ත්වයෝ ජීවීහු වෙති. ඔවුහු පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට මෙන් ම හවයෙන් හවයට ද තොරතුරු සපයති. මොවුන්ට පණ ඇති සත්ත්වයන් යැයි කීමට හැකි ය. අප පන්සිල් සමාදන්වන විට කියන්නේ පණ ඇති සතකු මැරීමෙන් වළකීම යන්න ය. එයින් කියැවෙන්නේ ජීවීන් වූ සත්ත්වයන් ගැන විය හැකි ය. පණ ඇති සතුන් මෙන්ම සතුන් නොවන ජීවීන් ද ඇති බව අමතක නොකළ යුතු ය.

ජීවියකු වූ සත්ත්වයකු පරම්පරාවට මෙන් ම හවයෙන් හවයට ද තොරතුරු සපයන්නේ යැයි සඳහන් කර ඇත. මේ තොරතුරු සැපයීමෙහි වෙනසක් වෙයි. පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට ලබාදෙන තොරතුරු වෙනස් නො වෙයි. ඇඹුල් කෙසෙල් පැලයක් එවැනි වෙනත් ඇඹුල් කෙසෙල් පැලයකින් ටොපවීයව සැලකුවහොත් වෙනස් නො වෙයි. එසේ පරම්පරාවට ලබාදෙන තොරතුරු වෙනස් වුවහොත් ලැබෙන්නේ වෙනත් ප්‍රභේදයකි. එහෙත් හවයෙන් හවයට ලබාදෙන හෝ ගෙනයන හෝ තොරතුරු එසේ නො වෙයි. එක් හවයක දී ලබාගන්නා අත්දැකීම මත ඇතැම් තොරතුරු නැතිකෙරෙන අතර අළුත් තොරතුරු එකතු කෙරෙයි. එසේ නොමැති වේ නම් සත්ත්වයකුට කුසලතා හවයෙන් හවයට දියුණු කරගැනීමට නො හැකිවෙයි.

මෙහි දී උභත පුරණයක් ලෙස කිවයුතු තවත් කරුණක් වෙයි. එනම් ජීවිතයකු වූ සත්ත්වයකු පරමපරාවෙන් පරමපරාවට ලබාගන්නා තොරතුරුවලට අමතර ව දෙමව්පියන්ගෙන් ලබාගන්නා වෙනත් තොරතුරු ද වන බව ය. අප සියළු දෙනාම මිනිසුන් වුව ද, එක් පවුලකට අයත් පුද්ගලයන්ට දෙමව්පියන්ගෙන් උරුම වූ ගුණ හේතූකොටගෙන ඔවුන්ට පමණක් ආවේණික වූ එකම මුහුණුවරක් තිබිය හැකි ය. ඒ මුහුණුවර මිනිසුන් වුව ද වෙනත් පවුලක දැකිය නොහැකි එකක් වෙයි. ඒ ආවේණික ගුණ ද, එනම් ඒ තොරතුරු ද ඒ. එන්. ඒ අනුව ඇසුරෙන් පවතින්නේ ශුඬ කිව හැකි ය. අප දෙමව්පියන්ගෙන් ලබාගන්නේ අපේ වර්ගයට ආවේණික වූ තොරතුරු පමණක් නොවන බව මෙයින් පැහැදිලි වෙයි. අපේ වර්ගයට ආවේණික වූ තොරතුරුවලට අමතර ව වෙනත් තොරතුරු ද අපට දෙමව්පියන්ගෙන් ලැබෙයි. අප පරමපරාවෙන් පරාවට වෙනසක් නොමැතිව ලබාදෙන්නේ අපේ වර්ගයට ආවේණික වූ තොරතුරු වෙයි. ඒ තොරතුරු ජීවිත ලෙස අප තුළින් විද්‍යමාන වෙයි. ඒ තොරතුරුවලට අමතරව තවත් තොරතුරු අප දෙමව්පියන්ගෙන් ලබාගන්නා අතර ඒ අතරින් තොරතුරු අපෙන් විද්‍යමාන වීම අනිවාර්ය නො වෙයි.

ඒ අතර සංස්කෘතියෙන් අප ලබාගන්නා තොරතුරු ද වෙයි. ඇතැම් බටහිර ජීව විද්‍යාඥයන්ට අනුව මිනිසුන්ට පමණක් නොව ඇතැම් සතුන්ට ද සංස්කෘතීන් වෙයි. සංස්කෘතියෙන් ලබාගන්නා තොරතුරු ඒ. එන්. ඒ අනුව ඇසුරෙන් ලබාගන්නා දේ නො වෙයි. එහෙත් ඒ තොරතුරු ද අප සතු වෙයි. භාෂාව යනු සංස්කෘතියෙන් ලබාගන්නා එක් දෙයක් පමණක් වෙයි. අප කනබොන අයුරු අදින පළඳින අයුරු ආදී වශයෙන් පමණක් නොව සිතන පතන ආකාරය ආදී වශයෙන් ද අපට තොරතුරු ලැබෙන්නේ සංස්කෘතියෙන් ය. ජීවිතයකු වූ සත්ත්වයකු ඉතා සංකීර්ණ බව ද ඒ සත්ත්වයා වර්ගයක සාමාජිකයකු ලෙස, පවුලක සාමාජිකයකු ලෙස, සංස්කෘතියකට අයත් පුද්ගලයකු ලෙස, හවයෙන් හවයට සංසාරයෙහි සැරිසරන්නකු ලෙස ආදී වශයෙන් තොරතුරු ලබාගන්නා බව ද පැහැදිලි විය යුතු ය.

මහාචාර්ය නමින් ද සිල්වා