

තත් තැති විශාල හැඟු හඬ

මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ මහතා ගැන අප කලින් ද ඇතැම් දේ සඳහන් කර ඇත. ඒ මහතා පැරණි සිංහල සංස්කෘතිය භාරතයෙන් ස්වාධීන වුවක් බව පෙන්වීමට කටයුතු කළ නමුත් ඒ හුදෙක් බටහිරට සාපේක්‍ෂව කරන ලද්දක් විය. ඒ මහතාට වුවමනා කෙළේ බටහිර සංස්කෘතියේ ඇතැම් ලක්‍ෂණ පැරණි සිංහල සංස්කෘතියෙහි ද තිබූ බව පෙන්වීම ය. ඊනියා යථාර්ථවාදී ඊනියා සිංහල සාහිත්‍යයෙහි තිබිය යැයි පෙන්වීම, ජාතක කතා කෙටිකතා සමග සැසඳීම ආදිය මගින් ඒ මහතා බටහිර ගැති පරපුරක් බිහිකිරීමේ පුරෝගාමියෙක් විය.

බටහිර විද්‍යාව බුදුදහම සමග සංසන්දනය කරන, කාලම සූත්‍රය වත්මන් බටහිර විචාරශීලී බව සමග සසඳන, ඊනියා ප්‍රබුද්ධ පිරිසක් බිහිකිරීමට ඒ මහතා දායක විය. එපමණක් නො වෙයි. ඒ මහතා අතින් සිදු වූ තවත් අවැඩක් වූයේ ඉංගිරිසි පොතපත හරිහැටි තේරුම් නොගෙන ඒ කරුණු සිංහලෙන් කීම ය. ඒ මහතා බටහිර විද්‍යාව සම්බන්ධයෙන් කියා ඇති දෙයින් පැහැදිලිවනුයේ ඒ මහතාට ඒ කරුණු හරිහැටි තේරුම්ගත නොහැකි වූ බව ය. අයිස්ටර්නියා සාපේක්‍ෂතාවාදයෙහි කියැවෙන සිද්ධි (events) ඒ සඳහා කදිම උදාහරණයකි. එහි දී ඒ මහතා යොදාගත් වචනය වූයේ හවන මාත්‍රා යන්න ය. ලෝකය ඊනියා හවන මාත්‍රාවලින් සැදුණි යැයි ඒ මහතා වැරදියට තේරුම් ගත්තේ ය.

ඉංගිරිසි පොත් හරිහැටි තේරුම් නොගෙන එහි සඳහන් ව ඇතැයි සිතන දේ සිංහලෙන් ලියන අද ද ජීවත්වන පිරිසකගේ පුරෝගාමියා මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ මහතා යැයි සිතමි. ඒ පිරිසෙහි ලැයිස්තුවෙහි ඇතැම් පැරණි පඩිවරු ද වෙති. අයිස්ටර්නියා සාපේක්‍ෂතාවාදය නාගර්ජුනපාදගේ වහන්සේගේ සාපේක්‍ෂතාව සමග සංසන්දනය කෙළේ එවැනි එක් පැවිදි පඩිවරයෙකි. අවාසනාවකට මේ ප්‍රවනතාව තවමත් දකින්නට ඇත. විශේෂයෙන් ම බටහිරින් ලැබෙන දේ අපේ පැරණි සංස්කෘතියෙහි තිබිය යැයි පෙන්වීම මේ ප්‍රවනතාවෙහි ප්‍රධාන ලක්‍ෂණයක් වෙයි. බුදු දහම බටහිර විද්‍යාව සමග සංසන්දනයකිරීම හා ජාතක කතාව කෙටිකතාව සමග සංසන්දනයකිරීම මෙහි විශේෂ අවස්ථා දෙකකි.

සිංහල සාහිත්‍ය විචාරයක් මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ මහතා විසින් හඳුන්වාදෙනු ලැබිය යැයි කීම ද එවැනි විචාරයක් දක්නට නැත. කවිසිළුමන පැරණි භාරතීය මහාකාව්‍ය දෙස බලා කරන ලද නිර්මාණයක් යැයි කීමෙන් හා ගුත්තිලය යථාර්ථවාදී යැයි කීමෙන් සාහිත්‍ය විචාරයක් බිහි නො වෙයි. සිංහල සාහිත්‍ය විචාරයක් හඳුන්වා දෙන්නා පළමුව සිංහල සාහිත්‍යය පිලිබඳ අවධානය යොමු කළ යුතු ය. සිංහල සාහිත්‍යයට අරමුණක් තිබිය යුතු ද? එසේ නම් ඒ කුමක් විය යුතු ද? සාහිත්‍ය විචාරයෙන් අප බලාපොරොත්තුවිය යුත්තේ කුමක් ද?

සාහිත්‍ය විචාරය බටහිරයන් කියන ආකාරයට නම් විචාරකයන්ගේ කාර්යයකි. එයින් කියැවෙන්නේ විචාරය සාමාන්‍ය පාඨකයාගේ කාර්යයක් නොවන බව ය. මෙය බටහිර ක්‍රිස්තියානි නූතනත්වයෙහි බෙදීමට නම් එකඟ ය. එහි දී විචාරකයා සාමාන්‍ය පාඨකයාගෙන් වෙන් කෙරී විචාරය විශේෂඥයන්ගේ කාර්යයක් බවට පත්වෙයි. බටහිරයන්ට අනුව විචාරකයාගේ කාර්යභාරය වනුයේ කෘතිය සාමාන්‍ය පාඨකයාට හඳුන්වා දීම ය. කෘතියෙන් රසවිඳින ආකාරය, කෘතියෙහි චරිත ඒ ඒ අයුරින් හැසිරෙන්නේ ඇයි ද යන්න තේරුම්කිරීම, රසවත් කොටස් එසේ රසවත් වන්නේ ඇයිදැයි උගුප්පා දැක්වීම ආදිය විචාරකයාගේ කාර්යය වෙයි.

අප මේ බටහිර ක්‍රිස්තියානි නූතනත්ව අදහස් එලෙස පවත්වාගෙන යා යුතු නො වෙයි. සාමාන්‍ය පාඨකයාට ද විචාරකයාටම හැකිවිය යුතු ය. මෙයින් අදහස්කරන්නේ සෑම අයකුට ම විචාරය පිලිබඳ එක සමාන හැකියාවන් තිබිය යුතු බව නො වෙයි. ඇතැම්කුට විචාර කාර්යය වෙනත් අයට වඩා පහසුවෙන් කිරීමට හැකියාව තිබෙනු ඇත. එහෙත් සෑම අයකුට යම් මට්ටමක හෝ විචාරකයකු ලෙස සැලකිය යුතු ය. මෙය සිංහල බෞද්ධ සංස්කෘතියෙහි සාහිත්‍ය විචාරයෙහි දී පමණක් නොව වෙදකමේ දී වුව ද තිබිය යුතු ගුණයකි. වෙදකම ඉගෙනගත් වෙදමහත්වරු මෙරට සිටිය ද, සෑම අයකුට ම ප්‍රතිකර්ම පිලිබඳ සුළු අවබෝධයක් හෝ විය. අද සුළු අසනීපවලදී පවා විශේෂඥ වෛද්‍යවරුන් හමුවීමට ජනතාව පෙළඹී ඇත්තේ දැනුම බෙදා වෙන්කිරීමේ බටහිර ක්‍රිස්තියානි නූතනත්ව අදහස්වලට සමාජයෙහි ආධිපත්‍යයක් ඇති බැවිනි.

අප යට කී අයුරින් අදහස්කරන යුගයට කිසිදිනෙක ආපසු යා නොහැකි යැයි ඇතැම්කු කියනු ඇත. අප කතාකරන්නේ ආපසු යෑමක් ගැන නො වෙයි. අප කතාකරන්නේ මේ සමාජයෙන් වෙනස් වූ නව සමාජයක් ගැන ය. ඒ සමාජය සිංහල බෞද්ධ සංස්කෘතිය මත පදනම්විය යුතු යැයි අපි කියමු. සිංහල බෞද්ධයන්ට මේ කියන දෙය තේරෙන්නේ නම් ඒ කළනොහැක්කක් නො වෙයි. අවශ්‍යවන්නේ ඒ පිළිබඳ අවබෝධය හා අවශ්‍යතාව පමණකි. මෙරට සිංහල බෞද්ධ සංස්කෘතිය බටහිර ක්‍රිස්තියානි නූතනත්වයට යට නොවූ අවස්ථාවක්, එයටත් වඩා බටහිර ක්‍රිස්තියානි නූතනත්ව සංස්කෘතිය බෞද්ධ සංස්කෘතියට යට වූ අවස්ථාවක් ලෙස මෙවර මැයි දිනය සැමරීම හැදින්විය හැකි ය. මැයි දිනය ද යෙදී තිබුණේ වෙසක් දිනයෙනි ය. මැයි දිනය පමණක් නොව මාක්ස්වාදය ද, කම්කරු පංති සංස්කෘතිය ද අගන්වන්නේ බටහිර ක්‍රිස්තියානි නූතනත්වයට ය. මැයි දිනය ලෝක කම්කරුවන්ගේ දිනය ලෙස සැලකෙයි. ලංකාවේ බෙහෙකවත් කම්කරු පංතියක් සොයාගත නොහැකි නමුත් මැයි දිනය නිවාඩු දිනයක් බවට පත්කර ඇතිවා පමණක් නොව ඒදිනට ඊනියා කම්කරු පංතිය ව්‍යාප්ත කම්කරු පංති නායකයන් පෙරදැරි කරගෙන පෙළපාලි යනු දැකිය හැකි ය. එහෙත් මෙවර මේ ව්‍යාප්ත කම්කරු පංතියට ඊනියා මැයි දිනයට පෙර දිනයෙහි දී නිවාඩු හැතිව ම පෙළපාලි යෑමට සිදුවිය. ව්‍යාප්ත කම්කරු නායකයන්ට සිංහල බෞද්ධ සංස්කෘතියට හිස නමා වෙසක් දිනයෙන් වෙනස් දිනයක ඊනියා මැයි දිනය සැමරීමට සිදුවිය.

මෙය ඉතා සුළු දෙයක් ලෙස පෙනීගිය හැකි නමුත් එහි වැදගත් කරුණක් ගැබ් වී ඇත. බටහිර ක්‍රිස්තියානි නූතනත්වය අද සමාජයේ සමස්තයක් ලෙස ගත්කල ආධිපත්‍යය දරණ නමුත් ඇතැම් විශේෂිත වූ අවස්ථාවල සිංහල බෞද්ධ සංස්කෘතියට යම් කටයුත්තක් කිරීමේ හැකියාව ඇති බව ඉන් කියැවෙයි. සිංහල බෞද්ධයන් සවිඥානික ව ක්‍රියාත්මකවන වෙසක් උත්සවය වැනි අවස්ථාවක අන් අයට සිංහල බෞද්ධ සංස්කෘතියට මුල් තැන දී කටයුතුකිරීමට සිදුවෙයි. අද අවාසනාවකට බොහෝ කරුණු සම්බන්ධයෙන් සිංහල බෞද්ධයන්ට පොදු යැයි කිවහැකි ප්‍රතිපත්තියක් නැත. ඒ ඒ අවස්ථාවට ගැලපෙන පරිදි ඒ ඒ පුද්ගලයෝ විවිධ මතිමතාන්තර ගෙනහැර දක්වති. සමස්තයක් ලෙස ගත්කල එහි වරදක් නැති වුවත් පොදු තීරණ නොමැති ව සිංහල බෞද්ධ සංස්කෘතියට එයට හිමි තැන ලබාගත නොහැකි වනු ඇත.

බටහිරටයන් සාධාරණ වශයෙන් සාහිත්‍යය ගැන කුමක් කීවත්, සිංහල සාහිත්‍යය මූලික වශයෙන් ගත්කල ජනතාව යහමග යවන්නක් විය යුතු ය. කලින් ද කියා ඇති පරිදි යහමග යන්න ද සාපේක්‍ෂ වූවකි. සිංහල බෞද්ධ සංස්කෘතියෙහි යහමග යන්න බටහිර ක්‍රිස්තියානි නූතනත්වයෙහි යහමගට වඩා වෙනස් වෙයි. සිංහල බෞද්ධ සංස්කෘතියෙහි යහමග යන්න නිවන වටා ගෙවී ඇත. සිංහල බෞද්ධයන් ද ඇතුළු සියළු බෞද්ධයන්ගේ මූලික අවශ්‍යතාව නිවන් අවබෝධ කිරීම ය. නිවන් අවබෝධ කරගන්නා තෙක් නිව් හැනගිල්ලේ පීවත්වීම ය. සිංහල බෞද්ධයන්ට සමාජයට හෝ රාජ්‍යයට හෝ එරෙහිව පෞද්ගලිකත්වය වර්ධනය කළ යුතු නො වෙයි. සමාජය හා පුද්ගලයා අතර සමතුලිතවක් තිබිය යුතු ය. එමෙන් ම මිනිසා සඳහා ස්වාභාවික සම්පත් හා පරිසරය මැවී ඇතැයි යන්න සිංහල බෞද්ධ සංස්කෘතියට ආගන්තුක ය. පරිසරය සම්බන්ධයෙන් තිබිය යුත්තේ ගතික සමතුලිතතාවකි.

එමෙන් ම සිංහල සාහිත්‍යයෙහි පොදු මිනිස් මනසක් ගැන අවධාරණයක් නොකළ යුතු ය. මිනිසුන් අතර යම් යම් සමානකම් තිබිය හැකි නමුත්, විශේෂයෙන් ම එකම සංස්කෘතියක පීවත්වන්නවුන් සමස්තයක් ලෙස ගත්කල එක සංස්කෘතියක පීවත්වන්නවුන් ලෙස හැසිරෙන නමුත් පුද්ගලයන් අතර ඇති වෙනස්කම් බොහෝ ය. එකම පවුලේ සහෝදර සහෝදරියන් අතර පවා ඇති වෙනස්කම් ගැන අපි දනිමු. එවැනි තත්වයක දී පොදු මිනිස් මනසක් සාහිත්‍යයෙන් නිරූපණයකිරීමට උත්සාහ කිරීම මනස මොළයට උනන්දුකිරීමට දරණ උත්සාහය සමග බැඳී ඇත. බටහිරයන් මනස මොළයට උනන්දුකිරීමට තැත්කළ ආකාරය වන්න ජයසුමන දිසානායක මහතා විදුසුරු ට ලියූ ලිපි පෙළෙන් පෙන්වා දී ඇත.

සිංහල සාහිත්‍යයෙහි ඊනියා යථාර්ථයක් නිරූපණය නොවිය යුතු ය. නැති යථාර්ථයක් නිරූපණය කරන්නේ කුමක් සඳහා ද? මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ මහතා බටහිර ක්‍රිස්තියානි නූතනත්වයෙහි අනුකාරකයකු වූ බැවින් තම කෘතිවලින් ඊනියා යථාර්ථයක් නිරූපණයකිරීමට උත්සාහකළා පමණක් නොව පැරණි සිංහල සාහිත්‍යය ද බටහිර “යථාර්ථවාදී” විචාර කලාවේ මිනුම් දඩු මත පිහිටා විචාරයට ලක්කෙළේ ය. ගුත්තිලය හා ථෙර හා ථෙරි ගාථා ඒ මහතා උසස් ලෙස සැලකූයේ ඒ යථාර්ථවාදී කෘති යැයි තීරණය කිරීමෙනි. එහෙත් ගුත්තිලයෙහි සඳහන් සුරගනන්ගේ රැගුම් හෝ

ගුත්තිල පඩිතුවාට සහායවීමට සක් දෙවිදුන් පැමිණීම හෝ තත් නැති වීණාව වාදනශක්තීම හෝ “යථාර්ථවාදී” වන්නේ කෙසේ දැයි මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ මහතා පැහැදිලි නො කෙළේ ය.

ක්‍රිස්තියානි නූතනත්වයෙහි බටහිරයන්ගේ බොරු යථාර්ථවාදී සාහිත්‍යය මෙන් ම වෛදික බමුණන්ගේ ආලංකාරිකවාදය ද ප්‍රතික්‍ෂේපකරීමට අපට හැකිවිය යුතු ය. ගුත්තිලයෙහි මුසිල සමග කරන සංගීතවාදයෙහි දී ගුත්තිල පඩිතුවාගේ වාදනය අපට සාමාන්‍යයෙන් කණිත් ඇසීමට නොහැකි වාදනයක් බවත්, සිතින් මවාගැනීමට පවා නොහැකි වින්දනයක් ඉන් ලැබුණු බවත් බමුණන්ගේ ආලංකාරිකවාදයට යට නොවී කියන්නේ කෙසේ ද? තත් නැති වීණාව හා සුරගනන්ගේ රැගුම් අවශ්‍යවන්නේ එහි දී ය. යථාර්ථවාදය පැත්තකින් තැබීමට නොහැකි බටහිරයන් එවැනි දෑට අධියථාර්ථවාදය යැයි කියනු ඇත. එහෙත් එහි ඇත්තේ සෘජුව පංචේන්ද්‍රියන්ට වහල් නොවී මනසින් යම් යම් දෑ නිර්මාණශක්තීමට (මවාගැනීමට) කෙරෙන උපකාරයකි.

මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ මහතා බටහිර ක්‍රිස්තියානි නූතනත්වය එලෙස ම පිළිගත්තේ ය. ඉන්පසු ඔහු කෙළේ අපේ පැරණි සාහිත්‍යය ද බටහිර විචාරකලාවට හසුකරීම ය. පැරණි සිංහල සාහිත්‍යය බටහිර විචාරකලාවට අනුව උසස් යැයි පෙන්වීම අදින විචාරකලාවක් ගොඩනැගීමක් නො වෙයි. අද බුදු දහම බටහිර විද්‍යාවට අනුව අර්ථකථනය කරන්නේ මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ මහතා පසුපස යන්නේ වෙයි. බටහිර විද්‍යාවෙන් බුදු දහම පැහැදිලිකරන්නන් අතින් ගොඩනැගුණු බටහිර හෝ සිංහල හෝ විද්‍යාවක් ද නැත.

මහාචාර්ය නමින් ද සිල්වා