

දේශප විසඳුම්

මේ වෙසක සතිය නො වේ. එහෙත් අපට බුදු බණ මතක වන්නේ බටහිර ලෝකයේ අර දිනය මේ දිනය පවත්වන ආකාරයට අවුරුද්දකට වරක් නො වේ. අපට හැමදාම වෙසක ය. එයට හේතුව අප ප්‍රශ්න අවබෝධ කරගැනීමට උත්සාහ කරන්නේ එවැනි විසඳුම් සොයන්නේත් බෞද්ධ සංස්කෘතියක වීම ය. දෙමළ ප්‍රශ්නය වේවා, මෙරට ආර්ථික සංවර්ධනය වේවා, විශ්වයේ සිදුවන්නේ යැයි කියන ප්‍රසාරණය වේවා, ක්වොන්ටම් භෞතිකය වේවා අපට පෙනෙන්නේ බෞද්ධ සංස්කෘතික පසුබිමක ය. අවුරුදු විසිපහකට පමණ පෙර අපට එරෙහි වූ විවිධ පඩිවරු රචිතා යථාර්ථයක් බදාගෙන අපට පහර දී අපේ මතවාද පරාජය කිරීමට උත්සාහ ගත්හ. අද ඔවුන් දක්නට නැත. එහෙත් අද අපේ පැත්තේ යැයි කියන්නේ අප පෙරවාදී බුදුදහමින් වෙනස් වන්නේ කොතැනක දී දැයි සොයා බැලීමට මහත් උනන්දුවක් දක්වති. ඔවුහු පෙරවාදයේ ඇතැයි කියන රචිතා යථාර්ථයකින් දමා ගසා අප වට්ටා දැමීමට, අප සිංහල බෞද්ධයන් අතර අප්‍රසාදයට පත්කිරීමට උත්සාහ දරති. සත්බව, ඝණාචාරය, ධර්මතාව, මනස ආදිය පිළිබඳ ව ඇතැම් පෙරවාදී උගතුන් දරන මත හා අප දරණ මත අතර වෙනස්කම් ඇත. ඒ පිළිබඳ ව “සියපත” මගින් විස්තරාත්මක ව සාකච්ඡා කිරීමට කාලය එළඹ ඇතැයි අපි විශ්වාස කරමු.

දැන් ප්‍රභාකරන් හා දෙමළ ත්‍රස්තවාදය පරාජය කෙරී ඇති හෙයින් අප අප්‍රසාදයට පත්කර අප පෙරවාදී නොවේ යැයි කියා අපට ගරහා අප ජනතාවගෙන් ඇත්කිරීම රටේ පෙරෙදා වනතුරු ජාතික ව්‍යාපාරයේ උන්නා ද මළා ද කියාවන් නොදැන සිටි රැකියාවන් විශ්‍රාම ගැනීමෙන් පසු තම සිංහල බෞද්ධකම ප්‍රදර්ශනය කරන උගතුන්ගේ අභිප්‍රාය විය හැකි ය. ඒ කෙසේ වුවත් පෙරවාදී බෞද්ධ යැයි කියන උගතුන් බෞද්ධ සාහිත්‍යයෙහි සඳහන් සියලු කරුණු සම්බන්ධයෙන් එකඟ නොවන බව අපි දනිමු. එසේ නම් අප හා ඔවුන් අතර වෙනස්කම් තිබීම ප්‍රශ්නයක් වන්නේ කෙසේ ද? ඔවුන් කියනු ඇත්තේ සත්බව ආදී ඉහත සඳහන් ප්‍රධාන කරුණු ගැන ඔවුනොවුන් අතර එකඟත්වයක් ඇති බව ය. අපි ඒ එකඟත්වය දැනගැනීමට සියලු දෙනාට ම නිබන්ධනයක් ලිවීම සඳහා ප්‍රශ්නයක් සපයමු. ධර්මතාවක් ඉපදී ඝණායක් පැවතී භංගවත්තේ කිනම් ආකාරයකට වුව ද පවතින මනසකට සාපේක්ෂව ද නැද්ද යන්න විමසා රහතන් වහන්සේ නමක් පිරිනිවන් පෑමේ දී පවත්නා මනසක් වේ නම් එයට සිදුවන්නේ කුමක් දැයි පෙරවාදී බුදුදහම ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.

උගතුන් නිබන්ධනය ලිඛන තෙක් අපි එතරම් බැරැරැම් නොවන ප්‍රශ්නයක් දෙකක් සලකා බලමු. කලකට පෙර එක්තරා උගතෙක් මෙවැනි ප්‍රකාශයක් කෙළේ ය. ඒ පඩිවරයාගේ ඇමරිකාවේ වසන මිතුරකුගේ ප්‍රතකු සිදුහත් කුමරු සතර පෙර නිමිති දැකීමට පෙර අවුරුදු විසිනවයක් ම මහලෙකු ලෙඩකු මළකඳක්, පැවිද්දකු නොදැක සිටියේ කෙසේ දැයි එතුමාගෙන් ඇසුවේද. ඒ කාලයෙහි සිදුහත් කුමරු, ශුද්ධෝදන රජු ආදී මාලිගාවෙහි වාසය කළ කිසිවකු ලෙඩ නො වී ද? මහලු නො වී ද? නො මළේ ද? ඇමරිකාවේ වසන පොඩි කොල්ලකුට එවැනි ප්‍රශ්න නැගීමට හැකිවූයේත් අපට කුඩාකල තබා පසුවුවත් ඒ ප්‍රශ්න ඇති නොවූයේත් ඇයි? අර පොඩි එකාට නොසැහෙන බුද්ධියක් තිබේ ද? අපට බුද්ධියක් නැද් ද?

පොඩි එකාට අප පිළිතුරක් දෙන්නේ කෙසේ ද? ශුද්ධෝදන රජු මාලිගාව වටා තාප්ප බැඳ මාලිගාවට මහලලත්, පැවිද්දත්, රෝගීන් පැමිණීම තහනම් කෙළේ යැයි කියමු ද? මාලිගාවේ සිටි අය මහලුවන විට ඔවුන් මාලිගාවෙන් පිටමං කෙළේ යැයි කියමු ද? මාලිගාවේ යම් අයකු මියගියහොත් සිදුහත් කුමරුට දැනෙන්නට ඉඩ නොතබා මෘතදේහය පිටත්කර හැරියේ යැයි කියමු ද? එවැන්නන් ගැන සිදුහත් කුමරු ප්‍රශ්න කළහොත් ඔවුන් හැගි මුත්තන් සෙල්ලම් කරන්නේ යැයි කියා සිදුහත් කුමරුට ඔවුන් සොයන ලෙස ශුද්ධෝදන රජතුමා අභියෝග කෙළේ යැයි කියමු ද? සිදුහත් කුමරු පිටතට යන විට ජනතාවගේ ගමනාගමන කටයුතු නවතා කල්වේලා ඇතිව මහලලත් ආදීන් මහමගින් ඉවත්කෙළේ යැයි කියමු ද? ඇමරිකාවේ වසන බුද්ධිමත් යැයි කියන පොඩි කොල්ලකු ඒ පිළිතුරු භාරගනී විද?

එසේත් නැත්නම් ප්‍රතා තවම පොඩි වැඩියි පස්සෙ ඔව් තේරෙයි කියා ශුද්ධෝදන රජු මාලිගාවෙන් මහලලත් පිටත්කෙළේ යැයි සිතිය හැකි වේගයටත් වැඩි වේගයකින් එතැනින් ඉවත් වෙමු ද? එසේත් නැත්නම් පොඩි එකා හරිහැටි හදා පැතැයි ඔහුගේ මවට දොස් කියමු ද? අපේ උගතා ඒ කිසිවක් කළ බවක් සඳහන් නො වී ය. එහෙත් එවැනි පොඩි එවුන් ඇත්තේ ඇමරිකාවේ වෙසෙන සිංහල බෞද්ධ පවුල්වල පමණක් නො වේ. මෙරට විශ්වවිද්‍යාලවල

ද එවැන්නෝ වෙති. කථිකාචාර්යවරුන් මහාචාර්යවරුන් අතර ද එවැනි පොඩි එවුන් දැකගත හැකි ය. කලකට පෙර රූපවාහිනියේ දැන්වීමක පොඩිනිටියේ යන වචනය කුඩාවුන් සඳහා යොදා ගැනිණි. පොඩිනිටියේ යන්න හොඳ වචනයකි. ඒ පොඩිවත් සඳහා යොදාගැනුමට නො වේ. මනසින් නොවැඩී පොඩිවත්ගේ වයසේ ම හිටියවුන් සඳහා පොඩිනිටියේ යන්න යොදාගත හැකි ය. අපේ උගතා ද එකල පොඩිනිටියෙකි. මේ පොඩිනිටියන් බොහෝ දෙනකු ප්‍රභාහරන්ගේ පරාජයත් සමග වැඩිහිටියන් බව පෙන්වීමට උත්සාහ ගනු දැකිය හැකි ය. ඒදා ගෙඩරල් ගැන තොරතෝචියක් නැතිව කැ ගැසු මොවුහු අද රැකියාවන් මෙන් කැගසමින් එකීය විසඳුම් ගැන අපට කියා දෙති.

මේ විවිධාකාර පොඩිනිටියන් එවැනි ප්‍රශ්න නගන්නේ ඔවුන් එම උගත්කම ලබාගත් යුදෙව් ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතියෙහි ය; ශ්‍රීක යුදෙව් ක්‍රිස්තියානි චින්තනයෙහි ය. එහෙත් ඔවුන්ට ඒ චින්තනයෙහි හා සංස්කෘතියෙහි ද එතරම් ගැඹුරකට ගිය අත්දැකීමක් නැති බව පැහැදිලි ය. ඔවුන්ට ඇත්තේ ඉතාමත් මතුපිට දැනුමකි. සිදුහත් කුමරු අවුරුදු විසිනවයක් වන තුරු මහල්ලකු ලෙඩකු මළකඳක් පැවිද්දකු දැක නොතිබූ බවක් සිදුහත් කුමරු ගිහිගෙය අත්හැර යෑම පිළිබඳ කතාවෙන් කියැවෙන්නේ ද? මහල්ලන් ලෙඩුන් මළකඳන් දුටු පමණින් මිනිස්සු ගිහිගෙය අත්හැර නො යති. අදත් ඇතැම්හු විවිධ හේතු නිසා ගිහිගෙය අත්හැර යති. සසර කළකිරීම ද එක් හේතුවක් වේ. සිදුහත් කුමරුගේ අභිනිෂ්චුමයාය ඉබේ සිදුවූවක් නො වේ. ඒ සාරාසංඛ්‍ය කල්ප ලක්ෂයක් පෙරැම් පිරීමේ ප්‍රතිඵලයකි. සාරාසංඛ්‍ය කල්ප ලක්ෂයේ කතාව ශ්‍රීක යුදෙව් ක්‍රිස්තියානි චින්තනයට හසු නො වේ. එබැවින් විවිධ පොඩිනිටියේ ඒ නොසළකා හරිති. පොඩිනිටියන්ට ගොවර නොවූ පමණින් අපි ඒ ගැන කලබල නො වෙමු. ක්වොන්ටම් භෞතික විද්‍යාව ද බටහිර භෞතික විද්‍යාඥයන්ට ද මෙරට පොඩිනිටියන්ට ද නො තේරේ. අපට ඒ ගැන කරන්නට දෙයක් නැත. ඔවුන් තම චින්තනය වෙනස්කර ගන්නේ නම් අපට තේරෙන දේ ඔවුන්ට ද තේරෙනු ඇත.

එහෙත් පොඩිනිටියන් තරමක් කල්පනා කරන්නේ නම් සිදුහත් කුමරුගේ අභිනිෂ්චුමයායෙහි ඔවුන්ට ද තේරුම්ගත හැකි දෙයක් ඇත. සිදුහත් කුමරු අවුරුදු විසිනවයක් ම මහල්ලන් ලෙඩුන් මළකඳන් පැවිද්දන් ඇසින් දකින්නට ඇත. එහෙත් එයින් කියැවෙන්නේ කුමක් ද යන්න නොදකින්නට ඇත. සසර දුකක් බව ද අනිත්‍ය බව ද එහෙත් මේ දුකින් මිදීමට මගක් ඇති බව ද එතුමා තේරුම් ගන්නට ඇත්තේ, එසේ දකින්නට ඇත්තේ අවුරුදු විසිනවයක් ගතවීමෙන් පසුව ය. පොඩිනිටියන්ගේ ස්වාමිවරුන්ගේ බසින් කියන්නේ නම් ඒ සුසමාදරය වෙනසකි. සුසමාදරයය වෙනස් කිරීමෙන් පසු අපට පෙනෙන්නේ අප කලින් දුටු දේ නො වේ. පොඩිනිටියන්ට චින්තනය ද වෙනස්කර ගත හැකි නම් සාරාසංඛ්‍ය කල්ප ලක්ෂය ද පෙනෙනු ඇත. එහෙත් ඔවුන්ට ඒ සඳහා අඩුම තරමින් දෙතිස්සංඛ්‍ය කල්ප ලක්ෂයක්වත් ගතවනු ඇත.

ඇතැම් පොඩිනිටියෝ උදේ සවස, විශේෂයෙන් ම පිංකමකට පෙර පන්සිල් ගන්නේ ඇයි දැයි අසති. එහෙත් ඔවුහු දිනපතා බැරිනම් සතිපතා ඇතැම් උත්සවවලට පෙර තම මෝටර්ට්ට් සෝදති. තම සිරුරු නාවති. ඒ කුණු තැවරී ඇති නිසා යැයි ඔවුන් කියනු ඇත. එහෙත් තමන් පන්සිල් රකින නිසා නැවතත් පන්සිල් ගැනීමේ අවශ්‍යතාවක් නැතැයි ඔවුන් කියනු ඇත. එහෙත් පොඩිනිටියෝ ද අප මෙන් ම පෘථග්ජනයේ වෙති. ඔවුන්ගේ සිත් දිගින් දිගට ම නොකිලිටි ව ඇතැයි ඔවුන්ට ස්ථිර වශයෙන් ම කිව හැකි ද? පින්කමකට පෙර පන්සිල් ගැනීමෙන් අඩුම තරමෙන් සුළු කාලයක් හෝ සිල්වතකු වශයෙන් පින්කමක් කරගැනීමේ අවස්ථාව අපට උදාවනු ඇත.

මේ සියලු ප්‍රශ්න පසුපස ඇත්තේ බටහිර යුදෙව් ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතියෙහි නිර්මාණය කෙරී පොඩිනිටියන් ලැබූ දැනුම ය. යුදෙව් ක්‍රිස්තියානි සංස්කෘතියෙහි දැනුම ලැබුවන්ට ප්‍රශ්න පෙනෙන්නේ ඒ සංස්කෘතියෙහි ය. ඔවුන්ට කෙසේ නම් ඒ ප්‍රශ්නවලට දේශ්‍ය විසඳුම් දිය හැකි ද? දේශ්‍ය විසඳුම් දිය හැක්කේ දේශීය ව දකින ප්‍රශ්නවලට ය. පන්සිල් ගැනීම වේවා සිදුහත් කුමරුගේ අභිනිෂ්චුමයාය වේවා අප අපේ පැත්තේ සිට බලන්නේ නම් අපට පොඩිනිටියන්ගේ විසඳුම්වලට වෙනස් විසඳුම් ලැබෙනු ඇත. දෙමළ ප්‍රශ්නයට විසඳුම් සොයන්නන් ද අපේ පැත්තෙන් ප්‍රශ්නය දෙස බලන්නේ නම් චින්තනය බැරිනම් අඩුම තරමින් සුසමාදරයය වෙනස්කරන්නේ නම් වෙනත් විසඳුම් ලැබෙනු ඇත.

මහාචාර්ය නමින් ද සිල්වා